

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة . جامعة اوروك

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الطبية والصحية

القسم العلمى: قسم تقنيات البصويات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: شهادة البكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات البصريات

النظام الدراسي: فصلى + سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع : اسم المعاون العلمي: م.د. فائزة حازم

التاريخ : ١١/ ٥٠/ ٥٠ - ٥

التوقيع : ٢٥ - التوقيع التوقيع القسم: م. د. عقيل هادي طاهر التاريخ : 2025 / 5/ 20

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي صدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ح. حين عالم علي مرا

2015/2025

لتوقيع أن المند ا





#### المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2026 في 2023/5/2 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

# مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

#### 1. رؤبة البرنامج

الرؤية المستقبلية لبرنامج قسم تقنيات البصريات تتلخص في كونه برنامج أكاديميا رائداً وملهما، يتميز بطموحه العالي وتطوره المستمر. نسعى إلى أن يكون محفزاً للابداع والابتكار، وفي الوقت نفسه واقعياً وقابلا للتطبيق في مختلف مجالات تقنيات البصريات، هذا البرنامج مصمم ليواكب التطورات التكنولوجية المتسارعة ويسهم في تشكيل مستقبل هذا القطاع بشكل فعال ومستدام.

#### 2. رسالة البرنامج

من مهام القسم الرئيسية هو اعداد كوادر مدربة تدريبا عاليا في مجال تخصص البصر وتشخيص امراض العيون وصناعة النظارات والعدسات اللاصقة حيث يتميز الخريج بمستوى عالي من المعرفة والابداع في التعامل مع الاجهزة الطبية المستخدمة في فحص وتشخيص مشاكل البصر وما يتلاءم مع المعايير الطبية المعتمدة عالميا في ضمان الجودة، والاعتماد الأكاديمي في تحليل النتائج بموجب طرق الاحصاء الحياتي والبرامج الطبية المناظرة في الجامعات العراقية.

### 3. اهداف البرنامج

- يهدف قسم تقنيات البصريات الى تخريج ملاكات مدنية متخصصة للعمل في مستشفيات ومراكز فحص البصر والورش والعيادات الخاصة.
  - 2. يكون خريج قسم تقنيات البصريات قادرا على فحص البصر.
  - 3. يكون خريج قسم تقنيات البصريات قادراعلى تحديد درجة الرويا وتقويم الحول.
  - 4. يكون خريج قسم تقنيات البصريات قادرا على تركيب العدسات للنظارات الطبية واستخدام الحاسوب.
- 5. يقوم الخريج بوصف النظارات الطبية والعدسات اللاصقة والبدائل العينية والمختبرية في عمليات فحص وتقويم البصر وتصليح النظارات.
  - 6. يكون خريج قسم تقنيات البصريات قادرا على الاهتمام بالاجهزة الطبية والبصرية والعناية بها.

#### 4. الاعتماد البرامجي

تم تقديم دراسة مفصلة للحصول على الاعتمادية متضمنة تقرير التقييم الذاتي وخطة التحسين وتقرير المطابقة.

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

# المختبرات، المكتبة، المستشفيات، الانترنيت

	هيكلية البرنامج												
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج									
	%100	194	54	متطلبات المؤسسة									
			6	متطلبات الكلية									
	%100	194	54	متطلبات القسم									
	%100	مستوف <i>ي</i>	2	التدريب الصيفي									
				أخرى									

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				7. وصف البرنامج
المعتمدة	الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
5	2	تشريح الراس والرقبة	AHN18101	السنة الأولى
4	2	مبادئ الكيمياء	CHM18101	السنة الأولى
5	3	الفيزياء الطبية والبصرية 1	MOP18101	السنة الأولى
4	2	الاحياء 1	BIO18101	السنة الأولى
2	1	مبائ الحاسوب 1	COP18101	السنة الأولى
0	2	حقوق الانسان والديمقر اطية	HRD18101	السنة الأولى
0	2	اللغة الانكليزية	ENL18101	السنة الأولى
5	2	تشريح العين	ANE18102	السنة الأولى
4	2	الكيمياء الحياتية	BIO18102	السنة الأولى
5	3	الفيزياء الطبية والبصرية 2	MOP18102	السنة الأولى
4	2	الاحياء 2	BOL18102	السنة الأولى
2	1	مبائ الحاسوب 2	COM18102	السنة الأولى
0	2	اللغة العربية	ARL18102	السنة الأولى

4	2	فسلجة العين والرؤيا 1	PHE18201	السنة الثانية		
5	2	الاجهزة البصرية 1	OPE18201	السنة الثانية		
4	2	الصحة العينية 1	EYH18201	السنة الثانية		
5	2	اخطاء الانكسار 1	REE18201	السنة الثانية		
3	1	التطبيقات الاحصائية 1	STA18201	السنة الثانية		
0	2	المصطلحات الطبية	MET18201	السنة الثانية		
2	1	تطبيقات الحاسبة 1	COP18201	السنة الثانية		
0	2	جرائم نظام البعث في العراق	CRB18201	السنة الثانية		
4	2	فسلجة العين والرؤيا 2	PHE18202	السنة الثانية		
5	2	الاجهزة البصرية 2	OPE18202	السنة الثانية		
4	2	الصحة العينية 2	EYH18202	السنة الثانية		
5	2	اخطاء الانكسار 2	REE18202	السنة الثانية		
3	1	التطبيقات الاحصائية 2	STA18202	السنة الثانية		
0	2	ادوية	PHA18202	السنة الثانية		
3	1	الليزر في طب العيون	LIO18202	السنة الثانية		
0	2	اللغة العربية	ARL18202	السنة الثانية		
2	1	تطبيقات الحاسبة 2	COP18202	السنة الثانية		
3	1	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 1	DMS18301	السنة الثالثة		
4	2	النظارات الطبية 1	PEY18301	السنة الثالثة		
4	2	الحول1	SQU18301	السنة الثالثة		
4	2	اخطاء الانكسار 3	REF18301	السنة الثالثة		
4	2	الاجهزة البصرية 3	OPT18301	السنة الثالثة		
2	1	علاج امراض العين بالليزر	TOD18301	السنة الثالثة		
2	1	تطبيقات الحاسبة 1	COP18301	السنة الثالثة		
3	1	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 2	OCM18302	السنة الثالثة		
4	2	النظارات الطبية 2	PEY18302	السنة الثالثة		
4	1	الحول2	SQU18302 قالثالثة			

4	2	اخطاء الانكسار 4	REF18302	السنة الثالثة
4	2	الاجهزة البصرية 4	OPT18302	السنة الثالثة
2	1	تطبيقات الحاسبة 2	COP18302	السنة الثالثة
0	2	طرق بحث	RES18302	السنة الثالثة
4	2	امراض العين 2	DIE18400	السنة الرابعة
4	2	الحول2	SQU18400	السنة الرابعة
2	1	طب عيون اطفال	POP18400	السنة الرابعة
4	2	نظارات وعدسات لاصقة 2	GCL18400	السنة الرابعة
4	2	بدائل عينية	OCP18400	السنة الرابعة
4	2	اشعة وسونار العين	XRE18400	السنة الرابعة
-	-	المشروع	PRO18400	السنة الرابعة
4	-	الورشة	WOT18400	السنة الرابعة
-	1	اللغة الانكليزية	ENG18400	السنة الرابعة
-	1	اخلاقيات المهنة	PRE18400	السنة الرابعة

	مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
.الاهداف المعرفية	مخرجات التعلم
معرفة ودراسة الأجزاء التشريحية للرأس والعنق والعين	
التعرف على اساسيات علم الكيمياء العام والكيمياء الحياتية	
دراسة اساسيات علم الفيزياء الطبية والبصرية وتطبيقاتها وأنواع العدسات	
التعرف على اساسيات علم الاحياء البشري على المستوى الخلوي والوراثي وأنواع الانسجة	
البشرية والتعرف على اساسيات الاحياء المجهرية مثل البكتريا والفطريات ودراسة انواع	
الفايروسات والطفيليات التي تصيب العين.	
التعرف على المصطلحات الطبية في مجال الاختصاص	
التعرف على اساسيات الحاسوب واهم اجزائه (سوفت وير / هارد وير)	
احترام حقوق الانسان والتعرف واستيعاب مفهوم الديمقراطية في المجتمع	
	المهارات
. الأهداف المهاراتية	مخرجات التعلم

	تحديد الأجزاء التشريحية للرأس والعنق والعين باستخدام الموديلات التشريحية في المختبر
	مهارة اجراء التفاعلات الكيميائية ونواتجها داخل المختبر
	مهارة اجراء التجارب الفيزيائية وتطبيقات الفيزياء الطبية في المختبر
	مهارة استخدام المجهر الضوئي وطريقة ادامته ومهارة فحص الشرائح الزجاجية وتحضيرها
	ومهارة تشخيص الاحياء المجهرية مثل البكتريا والفطريات
	ان يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب عملياً واتقان اهم برامج الحاسبة
القيم	
	ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة
	ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح
	ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح
	ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح ان يتفاعل الطالب ويسا <b>هم</b> في الانشطة اللاصفية
	ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح ان يتفاعل الطالب ويساهم في الانشطة اللاصفية ان يتعلم الطالب التصرف بحرفية

### استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم المدمج والذي يتألف من التعليم الحضوري متضمنا القاعات الدراسية بالشاشات الذكية والمختبرات التعليمية المتخصصة وفق المواد الدراسية، علاوة على التواصل الالكتروني مع الطلبة لغرض ايلاء بعض الواجبات والتعليمات.

طرائق التقييم	
أعداد بحث السيمنار (بحث التخرج).	
أعتماد اسلوب الدرجات كأساس في عملية التقييم.	
أعتماد اسلوب الأختبارات.	
أعتماد اسلوب المناقشات والحوارات بين الطلبة والأستاذ.	
انشاء مهمة اختبار في الصفوف الافتراضية.	
اعتماد الاختبارات الألكترونية Google forms	

			الهيئة التدريسية
			أعضاء هيئة التدريس
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات الخاصة	التخصص	الرتبة العلمية

		(ان وجدت )			
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	نعم	رئيس قسم البصريات	طب عيون	طب	م.د. عقیل هادي طاهر
	نعم	مقرر القسم		علوم التقنيات الاحيائية	م.م. دعاء كامل عباس
نعم		تدريسي	طب عيون	طب	م.د.أحمد رسول غفوري
	نعم	تدريسي	طب الاطفال وحديثي الولادة	طب عام	م.د. مُجَّد عبد محیمید
نعم		تدريسي	طب و جراحة العيون	طب	م.د. سماء محمود شاکر
	نعم	تدريسي		علوم الحياة	م.د.حيدر صباح كاظم
	نعم	تدريسي		علوم تطبيقية/فيزياء	م.م.أبراهيم عبد الكريم
	نعم	تدريسي		علوم الكيمياء	م.م. وفاء عبد العزيز فليح
	نعم	تدريسي		علوم الحاسبات	م.م. مؤمن ابراهيم جميل
	نعم	تدريسي		تقنيات البصريات	م.م. مهيمن سمير عارف
	نعم	تدريسي	ادوية وسموم	طب بيطري	م.م. سارا هاشم زغير
نعم		تدريسي	فحص البصر	تقنيات البصريات	م.م. علاء خماس حسين
نعم		تدريسي		تقنيات البصريات	م.م. ايهم علي مُحَِّد
نعم		تدريسي		تقنيات البصريات	التقني ياسر عامر ناصر
نعم		تدريسي		تقنيات البصريات	التقني علي عدنان جاسم
	نعم	تدريسي		تقنيات البصريات	التقني سالم فرج سلومي
نعم		تدريسي		تقنيات البصريات	التقني رفل حسن خليل

#### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التوجيه بالانضباط في العمل وعدم التلكؤ وادارة الصف الدراسي بكل سلاسة وهدوء.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

زج أعضاء الهيئة التدريسية في دورات التعليم المستمر التي تقيمها الجامعات والمعاهد التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مثل دورات طرائق التدريس الحديثة ودورات السلامة المهنية .....الخ

إقامة دورات تدريبية للتدريسيين داخل الكلية بإدارة أساتذة مختصين ومحاضرين خارجيين ضمن الاختصاصات المختلفة.

إقامة المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل في المجالات الطبية والصحية والحرص على اشراك التدريسيين في تلك الندوات لمواكبة عملية التطور في مجال البحث العلمي.

القاء وتقديم السمنارات العلمية وبحضور الهيئة التدريسية.

إقامة ورش عمل لتطوير المهارات الإدارية للكوادر والمتعلقة بضمان الجودة وشؤون تسجيل الطلبة والاحصاء الجامعي.

#### معيار القبول

مركزي، حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / التعليم االاهلي

#### أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع االالكتروني لكلية التقنيات الصحية والطبية

الموقع االالكتروني لجامعة اوروك

الكادر التدريسي في الكلية

محاضرات التدريسين

#### خطة تطوير البرنامج

تطوير واستحداث مختبرات تخصصية علمية ليتطلع الطالب على احدث التقنيات الحديثة

									برنامج	هارات ال	خطط م	A			
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
			القيم			ئ	المهاران	المعرفة			المعرفة	اساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
<b>4</b> ਣ	3ē	ج2	1ლ	4ب	ب3	ب2	ب1	<b>4</b> 1	31	ا 2	<b>1</b> <sup>1</sup>				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي			المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح الرأس والرقبة1	AHN18101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح العين2	ANE 18102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	مبادئ الكيمياء	CHM18101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	الاحياء1	BIO18101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	الاحياء2	BOL18102	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبائ الحاسوب1	COP18101	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبائ الحاسوب2	COM18102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	الكيمياء الحياتية	BIO 18102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حقوق الانسان و ديموقراطية	HRD18101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الفيزياء الطبية والبصرية1	MOP18101	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اسناسىي	الفيزياء الطبية والبصرية2	MOP18102	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللُّغة الانكليزية	ENL18101	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة العربية	ARL18102	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اخطاء الانكسار1	REE 18201	المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اخطاء الانكسار 2	REE 18202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اجهزة بصرية1	OPE18201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اجهزة بصرية2	OPE18202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التطبيقات الاحصائية 1	STA18201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التطبيقات الاحصائية2	STA18202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فسلجة العين و الرؤيا1	PHE18201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فسلجة العين و الرؤيا2	PHE18202	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة العربية	ARL18202	

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أدوية	PHA18202	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	الليزر في طب العيون	LIO18202	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصحة العينية1	EYH18201	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الصحة العينية2	EYH18202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	ENG18202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	جرائم البعث	CRB18201	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	مصطلحات طبية	MET18201	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تطبيقات الحاسبة 1	COP18201	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تطبيقات الحاسبة 2	COP18202	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 1	DMS18301	المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مشاكل العين في الاضطرابات الاضطرابات الجهازية 2	OCM18302	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحول1	SQU18301	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحول2	SQU18302	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اخطاء الانكسار 3	REF18301	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اخطاء الانكسار 4	REF18302	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاجهزة البصرية 3	OPT18301	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاجهزة البصرية 4	OPT18302	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علاج امراض العين بالليزر	TOD18301	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تطبيقات الحاسبة 1	COP18301	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تطبيقات الحاسبة 2	COP18302	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	النظارات الطبية 1	PEY18301	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	النظارات الطبية 2	PEY18302	
												اساسي	طرق بحث	RES18302	

/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	اساس <i>ي</i>	الورشة	WOT18400	المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	امراض العين	DIE18400	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	بدائل عينية	OCP18400	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الحول	SQU18400	
/	/	/	/	/	/	/		_	/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	ENG18400	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اسىاسى <i>ي</i>	طب عيون الاطفال	POP18400	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	نظارات وعدسات لاصقة	GCL18400	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اشعة وسونار العين	XRE18400	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اخلاقيات المهنه	PRE18400	
												اساسي	مشروع التخرج	PRO18400	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

# نموذج وصف المقرر

يباء البشري	علم الاح	اسم المقرر
BIO1	18101	رمز المقرر
ي 2024- 2025	ذ فصا	الفصل / السنة
2025-3-19	ذا الوصف	تاريخ إعداد ه
حضوريا	ر المتاحة	أشكال الحضو
(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6 ساعات - 4 وحدات	الدراسية (	عدد الساعات
اسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.د. حيدر صباح	مقرر الدر	اسد مسؤ و ل ال
haiderskm@yahoo.com : الأيميل	ر صباح ک	الاسم: د.حيد
		,
		اهداف المقرر
اهداف المادة:	إسية	اهداف المادة الدر
• الهدف العام: التعرف على الخلايا الحية.		
• الهدف الخاص: التعرف على انواع الخلايا والانسجة وكذلك التركيب النسيجي للعين		
للم	تعليم والتع	استراتيجيات ال
• العرض على الشاشة power point		الاستراتيجية
• الامتحانات اليومية quizes		
• الاعتماد على النشاط الصفي		91
		بنية المقرر
اعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الس	الأسبوع

الإمتحان اليومي الامتحان الشهري	<ul> <li>العرض على الشاشة power point</li> <li>الإمتحانات اليومية quizes</li> <li>الإعتماد على النشاط الصفي</li> </ul>	Reference (TDA)  Transcription, pretins paties and type of mation.  Denience (all Offense and enemies)  Mensia.  Generapsesis.  Specimizaries and organiss  Inmichian of Marcia Stope, maniferent, size per sixial,  Recensis stating extensions. Generalizati  Medias and autorised organismed. V.  Inmichian of Marcia Stope, maniferent, size per sixial,  Mensia and autorised replaced. V.  Inmichian of Marcia Stope, maniferent, size per sixial,  Recensis and desirating.  Commit of marcial graved.  His defens computers of human tests and ther functions  Ter stations, Storating eventions, Fungal or station.  Per admit or settlines.  The stations, Storating eventions in regular or station.  Per admit or settlines.		ساعتان	الاسبوع الأول الثاني الثانث الذالث الرابح الخامس السادس الشامن السابح التامن التاسع العاشر الخادي عشر الثاني عشر				
				•	تقييم المقرر				
وية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ								
	مصادر التعلم والتدريس								

	مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
f. Gonsalves, Biology 25: Human Biology, Los geles City College, Loosely Based on Mader's Human Biology, 7th edition.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

تطبيقات الحاسوب رمز المقرر COP18202 الفصل / السنة الفصل الثاني/المرحلة الثانية /2024-2025 تاريخ إعداد هذا الوصف 18/4/2025 أشكال الحضور المتاحة محاضرات حضورية عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 عملى /15 نظري/ وحدتان اسم مسوول المقرر الدراسى ( اذا اكثر من اسم يذكر) mumin.i.jameel@uruk.edu.iq : الآيميل الاسم: م.م. مؤمن إبراهيم جميل اهداف المقرر التعرف على أساسيات ومكونات الشبكات وأنواعها الإلمام بمفهوم الإنترنت وتطبيقاته اهداف المادة الدراسية (البريد الإلكتروني، المتصفحات). إكساب الطالب مهارات إنشاء العروض التقديمة وتحريرها وطباعتها. استخدام الجداول الإلكترونيه وإجراء العمليات الحسابيه ومقدمة في

استراتيجيات التعليم والتعلم

تعليم المنهج نظري عن طريق طرح المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة.

الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته واستخداماته

تعليم المادة عمليا باستخدام الحاسوب.

توظيف الطالب لتطبيق المادة عمليا بالحاسبة.

اجراء اختبارات ضمنية اثناء المحاضرة.

تفعيل اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة

لدى الطلبة.

#### بنية المقرر

الاستراتيجية

بيه	•				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات،	الأمان والشبكات	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان
الثاني	3	المكونات الأساسية للشبكة	الأمان والشبكات	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان
الثالث	3	أساسيات أمان الشبكات، فهم	التجارة الإلكترونية	شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
الرابع	3	التهديدات الشبكية	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها	شرح نظر <i>ي</i> وعملي	مناقشة وامتحان
		مفاهيم التجارة			
الخامس	3	الالكترونية	استكشاف أخطاء الحاسوب	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان

		1 51 1		l .	
		وإصلاحها	•		
			تحديد وحل		
مناقشة وامتحان	شرح نظري	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	المشاكل	3	السادس
			الشائعة في		
			الأجهزة		
			ء .هر والبرمجيات		
		1.1	التي يواجهها		
		مقدمة في الذكاء الاصطناعي	مستخدمو		
مناقشة وامتحان	شرح نظري		الحاسوب	3	السابع
			تقنيات		
		دور الذكاء الاصطناعي في	وأدوات		
		دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة	أساسية		
مناقشة وامتحان	شرح نظري وعملي	<u> </u>	ہدائی لتشخیص	3	•1511
منافسه وامتحال	سرح نظري وعملي		<b>-</b>	3	الثامن
			المشاكل		
		دور الذكاء الاصطناعي في	وحلها		
		دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة			
			تعريف الذكاء		
مناقشة وامتحان	شرح نظري وعملي	تطبيقات وأدوات الذكاء	الأصطناعي،	3	التاسع
J J	ري رپر ي	بير و ر الاصطناعي	تاريخ الذكاء	٥	
		الم تست عي	الإصطناعي،		
			<del>-</del>		
			تقنيات	_	
مناقشة وامتحان	شرح نظري		ومناهج الذكاء	3	العاشر
		تطبيقات وأدوات الذكاء	الاصطناعي		
		الاصطناعي			
		7	الخصائص		
		تطبيقات وأدوات الذكاء	الرئيسية		
مناقشة وامتحان	شرح نظر <i>ي</i>	الاصطناعي	للذكاء	3	الحادي
مانس- وامتحال	سرح تطري	الا تحتطت عي		3	
			الاصطناعي،		عشر
			فوائد الذكاء		
مناقشة وامتحان	شرح نظر <i>ي</i>	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	الاصطناعي،	3	الثاني
			التحديات		عشر
			والاعتبارات		
			الأخلاقية		
مناقشة وامتحان	شرح نظر <i>ي</i>			3	الثالث
هانسا ورمندن	سرح يتري	التحديات الأخلاقية في الذكاء	التقنيات		الثالث عشر
					حسر
		الاصطناعي	المحمولة		
			المدعومة		
			بالذكاء		
			الاصطناعي،		
مناقشة وامتحان	شرح نظري	مستقبل الذكاء الاصطناعي	المساعدات	3	الرابع
	پي ري	<del></del>	الافتراضية	_	الرابع عشر
			·Siri)		•
			Google		
			'Assistant		

مناقشة وامتحان	شرح نظري		(Alexa	3	الخامس عشر
ة والشفوية والشهرية	ليومي والامتحانات اليومي	م المكلف بها الطالب مثل التحضير ا			_
				علم والتدريه	
			بة ( المنهجية		الكتب المق أن وجدت
networks. <i>Science</i> Kizza, J. M., Kizz	ns <i>approach</i> . Els 01). Computer n ce, 293(5537), 2 ca, W., & Wheel	evier, 2007. etworks as social	صادر)	رنيسة ( الم	المراجع ال
			م بقد	* *	44
WANG, Jie. Com Berlin/Heidelberg	•	-	دة التي يوصى التقارير)		
			مواقع	الكترونية ،	المراجع الإ الانترنيت

				,	اسم المقرر	
Eye health1,	صحة العين 1					
			EYH1	ر 8201	رمز المقر	
				سنة	الفصل / ال	
			ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 أول\المرحلا		
				ون،اعرت اد هذا الوص		
				_	<u>عربي ۽ حو</u> 25\3\20	
			1.	20 ضور المتا.		
			<u>ح</u> ه			
	حضوري مباشر عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
	6ساعات أسبو عيا (2نظري ،4عملي) اعدد الوحدات 4					
			لدر اسي ( اذا أكثر من اسم يذ			
	<u>mohan</u>	<u>nedmohaimed5@</u>	. الآيميل : <u>gmail.com</u>	عبد محيميد	الاسم: محيد	
				زر	اهداف المغ	
صيب العين	غ على كل مرض قد يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_		الدراسية	اهداف المادة	
	-	وطرق التشخيص ا وبالتالي الارشاد وا				
ج الصحيح	صاص لاعطاء العلا					
			التعلم	ت التعليم وا	استراتيجيان	
			'	<u> </u>	الاستراتيجية	
p	ower point ,v	، متنوعة ideos,quiz	لاء محاضرات بطرق عرض	إعط		
					بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	م الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة اس	الساعات	الأسبوع	
			Introduction: review of anatomy & physiology the eye		the first	
			Introduction: history &		the	
			examination of the eye		second	
			Introduction: certain		the third	
			ophthalmic terms. (terminology(		Fourth	
	1		1	1	1	

						Fifth
				Primary eye care		Sixth
				Screening procedures in ophthalmology		Seventh
				Screening procedures in ophthalmology		Eighth
						Ninth
				School eye screening programs Concept of community ophthalmology sticky eye,		tenth
				watery eye		eleventh
				Concept of community ophthalmology flashes of light, floating object in visual field		twelfth
				Concept of community		thirteenth
				ophthalmology long term glaucoma monitoring		fourteenth
				The epidemiology of blindness (general principles(		fifteenth
				The epidemiology of blindness (disease specific strategy(		
				The right to sight (vision 2020(		
				Revision		
				: ي +15 درجة العملي) <sup>2</sup> ) جة)	ر	تقييم المقر
				:	جة من 100	توزيع الدر
				ي   +15 درجة العملي) "ر	درجة النظر: حدد :	السعي (25
				') جة)	ي(25 درجا ري (35 در.	الفاينل العمد
				<u> </u>	تعلم والتدري	مصادر النا
وس	شاطات ضمن الدر	المحاضرات والنن		( المنهجية أن وجدت )	رة المطلوبة	الكتب المقرر
	ب العيون	Kanski مرجع ط	المراجع الرئيسة ( المصادر )			
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			
			التقارير )			
	Medso	cap,uptodate				

				•	اسم المقرر
e health2,	صحة العين 2				
			EYH18	ر 202	رمز المقر
				لسنة	الفصل / ال
			ة الثانية	ثاني االمرحل	الكورس الذ
			ىف	اد هذا الو <u>ص</u>	تاريخ إعد
				20	25\3\20
			حة	ضور المتا	أشكال الح
				مباشر	حضوري
		لكلي)	بة (الكلي)/ عدد الوحدات (ا	ات الدر اسب	عدد الساء
			نظري ،4عملي) \عدد الوح المام ( اذا اكثر مام		
	mohan	,	لدراسي ( اذا اكثر من اسم .       الأيميل : <u>mail.com</u>		
	<u>111011a11</u>	<u>leumonamieus@</u>	. الايمين . <u>Illiali.com</u>	عبد محيميا	الاسم.حد
				۱ ١٠	اهداف المن
صيب العين	<u> </u>	التعرف بشكل موسع			اهداف المادة
<b>U.</b>	لمبكر	وطرق التشخيص آ		ا الدراسية	
	لنصح ُصاص لاعطاء العلا <sup>ِ</sup>	وبالتالي الارشاد وا			
ج الطبعي	<u> </u>	و 14 کتاب تنوي 14 کتاب	1-:11	ت التعليم و	ا تات ا
			إللىغلم	ے استعلیم و ا	
n	ower noint w	ں متنہ عة deos quiz	لاء محاضرات بطرق عرض	اعد	الاستراتيجية
Р	over point,	14C03,qu1Z = J= 1	-y- 0y-,y		
				_	بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	سم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة ا	الساعات	الأسبوع
<del>-</del>	· •		National program for control of blindness		the first
			National program for control of blindness		the second
			Acute loss of vision,		the third
			differential diagnosis		Fourth
			Acute loss of vision, differential diagnosis		Fifth

				Gradual loss of vision			
				Gradual loss of vision		Sixth Seventh	
				Painful eye: differential diagnosis		Eighth	
				Painful eye: differential diagnosis		Ninth	
				Red eye: differential diagnosis		tenth	
				Red eye: differential diagnosis		eleventh	
				Information, education and communication		twelfth	
				Rehabilitation of visually handicapped		thirteenth	
				Rehabilitation of visually		fourteenth fifteenth	
				handicapped		meenin	
				National program for control of blindness			
				Revision			
				ı	ر	تقييم المقر	
				:	ر جة من 100	توزيع الدر	
				ي +15 درجة العملي) 2)	درجة النظر: ي(25 درجة		
				) جة)	ي <i>(</i> 35 در. ري (35 در.	الفاينل النظر	
				س	تعلم والتدري	مصادر الن	
وس	شاطات ضمن الدر			( المنهجية أن وجدت )	رة المطلوبة	الكتب المقرر	
	Kanski مرجع طب العيون			المراجع الرئيسة ( المصادر )			
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			
			التقارير )				
	Medso	cap,uptodate		إقع الانترنيت	كترونية ، مو	المراجع الإلا	

				ر:	اسم المقر		
				اللغة العربية			
			A	ر: RL18202	رمز المقر		
				السنة:	الفصل/		
		لدراسي 2024/ 2025	ثاني – العام ا	فصل الدراسي ال	17		
			:	داد هذا الوصف	تاريخ إعد		
				2025 / 3 /20			
			:	مضور المتاحة	أشكال الد		
		c teto	11 // 1	tis ** 1 ti -1	صفي		
		حدات (الكلي) :	کلي)/ عدد الو اسمار عدد الو	عات الدر اسية (الـ - كلية / 2 ساعة	عدد الساء		
		ُحِده	اسبوعیا / 2 و	عدس ک میں ع	16 m 30		
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)						
nawras	s. s. abdulla	teef@uruk.edu.iq : الأيميل	عبد اللطيف	م نورس سلمان ع	الأسم: م.		
				•	ا درانی ا		
	داف المقرر اف المادة الدراسية اطلاع الطالب على مبادئ اللغة العربية						
			ه اندراسیه	اهداف الماد			
	تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية والنحو						
رة	تطوير المهارات المعرفية والسلوكية في إطار اللغة العربية بيان الأفق الإنساني الحي لهذه اللغة بين لغات العالم المعاصرة						
	بين المعاصرة المعي المعي تهده المعاد المعاصرة المعاصرة المعاصرة المعاصرة المعاصرة المعاصرة المعاصرة المعادم المعاصرة المعادم ا						
		<u></u>		ت التعليم والتعلم	استراتيحيا		
ت السريعة	لحوار ، الاختبارا،	م طريقة الشرح والتوضيح مع النقاش وا			الاستراتيجية		
					0		
				ر	بنية المقر		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع		
			التعلم				
			المطلوبة				
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	التعبير القرأني نحويا وبلاغيا	•	ساعة واحدة	1		
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة			ساعة واحدة	2		

أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	ر السباب	الشاعر بدر شاك		ساعة واحدة	3	
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	ب الاصلية والفرعية			ساعة واحدة	4	
.5. 5			<b>J</b>		,	1	
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	( المبتدأ والخبر )	الجملة الاسمية (		ساعة واحدة	6	
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	واخواتها	إن		ساعة واحدة	7	
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	بین إن وأن	الفرق		ساعة واحدة	8	
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	خواتها	کان و أ		ساعة واحدة	9	
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	الخمسة	الأفعال		ساعة واحدة	10	
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	اللغوية	الأخطاء		ساعة واحدة	11	
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	ت. ن و الاضداد	المرادفان		ساعة واحدة	12	
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	عرابه	المثنى وا		ساعة واحدة	13	
أسئلة و أجو بة	القاء محاضرة	=	جمع المذكر		ساعة واحدة	14	
أسئلة وأجوبة	القاء محاضرة	1	جمع المؤند		ساعة واحدة	15	
.5.	•	,				13	
					زر	تقييم المقر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية							
	والتحريرية والتقارير الخ						
	-						
	مصادر التعلم والتدريس						
			(	جية أن وجدت )	رة المطلوبة ( المنه	الكتب المقر	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك					بيسة ( المصادر)	المراجع الد	
فارس عبد السلام	اء في العربية .د. ف	كتاب أهم قوآعد الاملا			()/	ر <del>'-ر-بي</del> ' ر	
,	•	·					

					,	اسم المقرر
Eye problem	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 1, Eye problems in systemic disorders 1					
				DMS183	ر 301	رمز المقر
					لسنة	الفصل / ا
				ة الثالثة	أول\المرحل	الكورس ال
				ي ف	اد هذا الو	تاريخ إعد
					20	25\3\20
				احة	ضور المتا	أشكال الد
						حضوري
		ي)	(الكا	ية (الكلي)/ عدد الوحدات	ات الدراس	عدد الساء
		<b>?</b> .**	-داد	نظري ،3عملي) \عدد الو	أسب عبالا 1	("1=1 <b>1</b>
				تطري عدممني) عدد الو الدر اسي ( اذا اكثر من اس		
	mohan			مصر معني ( ۱۵۰ مصر من nail.com د الآيميل :		
			- 8	, ,		(
					ترر	اهداف الم
	على مشاكل العيون				الدراسية	اهداف المادة
	ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة وكيفية تشخيصها وعلاجها					
استراتيجيات التعليم والتعلم						
n	الاستراتيجيه إعطاء محاضرات بطرق عرض متنوعة power point ,videos,quiz					الاستراتيجية
P	إعظاء محاصرات بطرق عرص منتوعة power point, videos,quiz					
						بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الوحدة او الموضوع	اسم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				Trauma to the eye, lids, foreign body.		the first
				Trauma, chemical injuries		the second
				_		
				Diabetic eye disease, pathophysiology.		the third
				Diabetic eye complications.		Fourth
				Hypertention		Fifth

		pathophysiology.	Sixth Seventh			
		Hypertensive eye disease.  Ocular side effects of	Eighth			
		systemic medication.	Ninth			
		Thyroid eye disease, Thyroid gland anatomy and	tenth			
		physiology.  Ocular manifestations	eleventh			
		associated with thyroid gland problems	twelfth			
		Ocular manifestations	thirteenth			
		associated with blood disorders, sickle cell	fourteenth			
		anemia,thalassaemia, Blitiyscarasis &Tumor.	fifteenth			
		Ocular manifestations accociated with blood disorders, retinal venous occlusive disease and retinal arterial occlusive disease.				
		Ocular manifestations associated with systemic infections, viral, bacterial, fungal and autoimmune diseases.				
		Ocular manifestations in neurological disorders.				
		Ophthalmic manifestations of systemic neoplasia.				
		Revision.				
			تقييم المقرر			
		<u> </u>	توزيع الدرجة من 100			
		ي +15 درجة العملي) ة)	السعي (25درجة النظر الفاينل العملي(25 درج			
(35 درجة)						
ati • •	ال ا د اس النشاليس	مصادر التعلم والتدريس				
	المحاضرات والنشاطات ضمن الدروس		( .5 & v / .5 35 .			
	Kanski مرجع طب العيون		المراجع الرئيسة ( المص			
		التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
			التقارير)			

		اسم المقرر		
Eye problems in systemic disorders	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 2, 2			
	DMS18302	رمز المقرر		
		الفصل / السنة		
	المرحلة الثالثة	الكورس الثاني		
		تاريخ إعداد هذ		
	-	2025\3\20		
	المتاحة	أشكال الحضور		
	ر	حضوري مباشر		
	عدد الساّعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
mohamedmohaim	4ساعات أسبو عيا(1نظري ،3عملي) \عدد الوحدات 3 سم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) لاسم:محمد عبد محيميد الأيميل : mohamedmohaimed5@gmail.com			
		اهداف المقرر		
الهدف الخاص التعرف على مشاكل العيون ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة وكيفية تشخيصها وعلاجه	ىية	اهداف المادة الدراس		
	عليم والتعلم	استراتيجيات الت		
الاستراتيجية إعطاء محاضرات بطرق عرض متنوعة power point, videos, quiz				

طربقة التقيي	طربقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	ے
		المام الموسول المام الموسول	Brain leision,multiple sclerosis, types of headach,stroke.		the
			Intracranial leision,heamatoma,trauma to the head.		the seco
			Pathophysiology of		Fou
			cerebrovascular accident, transiant ischemic attack.		Fift
			Physiology of cerebralspinal fluid, hydrocephalus.		Sixt Sev
			Intracranial aneurysm, symptoms causese and		Eig
			treatment.		Nin
			Neurological infections, braininfections,menengies,spinal cord infections, encaphalitis and		tent
			meningitis.		twe
			Neuroinfectious diseses, HIV, herpezoster, herpessimplex.		thir
			Syphilis, toxoplasmosis,sarcoidosis, causese, symptoms and		four
			treatment.		
			Demylinating disorders, types and symptoms.		
			Demylinating disorders, causes and treatment.		
			Hereditary diseases affecting the eye.		
			Hereditary diseases affecting the eye.		
			Degenerative eye diseases.		
			Ophthalmoplegia,causes, symptoms, management and risk factors		
			Revision.		

تقييم المعرر توزيع الدرجة من 100 : السعي (25درجة النظري +15 درجة العملي)

	الفاينل العملي(25 درجة) الفاينل النظري (35 درجة)
	مصادر التعلم والتدريس
المحاضرات والنشاطات ضمن الدروس	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Kanski مرجع طب العيون	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
Medscap,uptodate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر
Pediatric ophthalmology طب العيون عند الأطفال
رمز المقرر POP18400
الفصل / السنة
مقرر نظام سنوي للمرحلة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\3\20
أشكال الحضور المتاحة
حضوري مباشر
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
6ساعات أسبو عيا(2نظري ،4عملي) \عدد الوحدات 8
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: محيميد الأيميل: mohamedmohaimed5@gmail.com
اهداف المقرر

	ملما بفحص الطف لامر اض العينية و	_		دراسية	اهداف المادة ال			
			نعلم	التعليم والت	استراتيجيات			
pow	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية إعطاء محاضرات بطرق عرض متنوعة power point ,videos,quiz							
					بنية المقرر الأسبوع			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة Visual function	الساعات	the first			
			Examination of a child with eye disorder		the second			
			Situating the young patient		the third Fourth			
			Examination of a child with strabismus		Fifth			
			Causes of extra-ocular muscle palsy		Sixth			
			Objective symptoms		Seventh			
			Subjective symptoms		Eighth			
			Investigation of an		Ninth			
			infant		tenth			
			Examination of the state of extra-ocular muscle balance		eleventh			
			Medication in young		twelfth			
			patients (cyclopentolate)		thirteenth			
			Atropine		fourteenth			
			indication for referral of new born to		fifteenth			
			Ophthalmologist		sixteenth			
			indication for referral of new born to		seventeenth			
			Ophthalmologist(cont)		eighteenth			

				indication for referral of childhood		nineteenth
				What is the best time to have the child's eye checked		The twentieth
				Nystagmus, definition		21st
				Types of nystagmus		XXII
				Jerky nyatagmus		XXIII
				Pendular nystagmus		24th
				Mixed nystagmus		25th
				Etiological types		26th
				Ocular nystagmus		27th
				Vestibular nystagmus		
				Neurological nystagmus		
				Idiopathic nystagmus		
				Latent nystagmus		
				Optokinetic nystagmus		
						تقييم المقرر
				12 نظري 8 عملي)		توزيع الدرجة
				12 نظري 8 عملي)	20 علامة	الفصل الثاني (
		(	، الأول +درجة الفصَّل الثَّاني)		السعي الكلي (د الفاينل العملي(	
نل النظري (35 درجة)						
	سادر التعلم والتدريس					
	المحاضرات والنشاطات ضمن الدروس			( .5 5 ( ) .5 55 .		
Neisuil_i ext000	Nelson_Textbook_of_Pediatrics_22nd_edition_2024			(,	ة ( المصادر	المراجع الرئيسا

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير )
Medscap,uptodate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

# نموذج وصف المقرر

Ī	Biostatistics	اسم المقرر

			S	TA1820	<u> </u>	رمز المذ			
	<ul> <li>ا / السنة / المادة سنوي المرحلة الثانية قسم البصريات 2025-2024</li> </ul>								
			22/3/202	ِصف 25	عداد هذا الو	تاريخ إ			
			ضوري	تاحة حد	حضور اله	أشكال الـ			
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 8									
عدد الشاعات الدر اشيه (الكني)/ عدد الوحدات (الكني) ٥									
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)								
	الاسم: ۱.م. د. انكين انترانيك هايك لأيميل: ankenhayk@uruk.edu.iq								
اهداف المقرر									
	اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب على المفاهيم الاحصاء								
تمكين الطلب من التعرف على انواع البيانات									
الاحصائية وكيفية توا	على مقاييس	تمكين الطالب من التعرف							
المقاييس في حل المشاكل في التطبيقات المختلفة									
	استراتيجيات التعليم والتعلم								
*1 * · * . * . *	. 1 11 11	-1 ti 7 - teti	1 · 11 · 1721 · 7 ·	.1:		الاستراتيجب			
وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج الغلمية المغتمدة واعطاء المحاضرات النظرية من شاشا العرض وبرامج الانترنيت									
			. 5 - 6	9.90 9					
بنية المقرر									
طريقة التقييم	طريقة		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع			
	التعلم			التعلم					
				المطلوبة					

		·			
	حضوري	Def. Biostatistic , Statistics	المعرفة	2	1
امتحان يومي وشهري	•	Type of data ,Sample , Population	المعرفة	2	2
امتحان يومي وشهري	حضوري	Scientific method of research	المعرفة	2	3
امتحان يومي وشهري					
امتحان يومي وشهري	حضوري	Example , Exercies	المعرفة	2	4
	حضوري	Type of Random Sample	المعرفة	2	5
امتحان يومي وشهري	حضوري	Type of non random sample	المعرفة	2	6
امتحان يومي وشهري	حضوري	Type of table	المعرفة	2	7
امتحان يومي وشهري					
امتحان يومي وشهري	حضوري	Constract frequency dist.	المعرفة	2	8
	حضوري	Discrete and continuous variable	المعرفة	2	9
امتحان يومي وشهري	حضوري	Example	المعرفة	2	10
امتحان يومي وشهري	حضوري	Exercies	المعرفة	2	11
امتحان يومي وشهري	حضوري		المعرفة		
امتحان يومي وشهري	ــــرري	Measure of Central Tendency		2	12
امتحان يومي وشهري	حضوري	ean , Quadratic , Harmonic , Geometric	لمعرفة	2	13
امتحان يومي وشهري	حضوري	lation between mean , median , mode	المعرفة	2	14
امتحان يومي وشهري	حضوري	H.W.	المعرفة	2	15
امتحان يومي وشهري	حضوري	ean ,Measures of Dispersion ( Range , variance )	المعرفة	2	16
امتحان يومي وشهري	حضوري	indard Deviation , Coefficient of Variation	المعرفة	2	17

	حضوري	Mean deviation, Example	المعرفة	2	18
امتحان يومي وشهري	حضوري	H.W	المعرفة	2	19
امتحان يومي وشهري	حضوري	<b>Correlation and Regression</b>	المعرفة	2	20
امتحان يومي وشهري امتحان يومي وشهري	حضوري	Simple Linear Correlation	المعرفة	2	21
- بري ر	حضوري	Partial Linear Correlation	المعرفة	2	22
امتحان يومي وشهري امتحان يومي وشهري	حضوري	H.W	المعرفة	2	23
المراجع والمراجع والمراجع والمراجع	حضوري	Regression	المعرفة	2	24
امتحان يومي وشهري امتحان يومي وشهري	حضوري	Simple Linear Regression	المعرفة	2	25
- بري ر	حضوري	Multiple Linear Regression	المعرفة	2	26
امتحان يومي وشهري امتحان يومي وشهري	حضوري	H.W.	المعرفة	2	27
		Hypothesis Testing , significant	المعرفة	2	28
امتحان يومي وشهري	حضوري	test	7å ti	_	20
امتحان يومي وشهري	حضوري	Statistical Analysis	المعرفة	2	29
امتحان يومي وشهري	حضوري	$\mathbf{H}.\mathbf{W}.$	المعرفة	2	30
					54 5
					6 7
					8 90
					12
					13 14
					5

	تقييم المقرر
طالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 40 السعي على وفق المهام المكلف بها الوالتحريرية والتقارير الخ
	مصادر التعلم والتدريس
الاحصاء الحيوي تاليف ا.د. زياد الراوي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الاجصاء تاليف د . خاشع الراوي	, , .
الاحصاء تاليف ا. م. امير حنا	
ayne W. Daniel : Bioststistics " Basic	المراجع الرئيسة ( المصادر )
ncepts and methodology for the Health	
statistic سلسلة شوم sciences ' 9th Edition 2010	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
Biostatistics 10th Edition	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر: امراض العيون				
	رمز المقرر DIE18400				
	الفصل / السنة				
	2025-2024				
	تاريخ إعداد هذا الوصف				
	2025-04-29 أشكال الحضور المتاحة				
	اللكان الحصور المتاكة حظوري مباشر				
	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	6 ساعات اسبوعياً (2 نظري و 4 عملي ) / عدد الوحدات 8				
	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)				
akeel_alassad	الاسم: د. عقيل هادي طاهر الأيميل: di57@yahoo.com				
	T. H That				
	اهداف المقرر				
	امراض واصابات				
	الهدف الخاص: التعرف بشكل موسع على كل مرض قد يصيب العين				
	وطرق التشخيص المبكر وبالتالي الارشاد والنصح والاحالة لذوي الاختصاص لاعطاء				
	العلاج الصحيح				
	استراتيجيات التعليم والتعلم				
powerpoint, videos,	الاستراتيجية اعطاء محاظرات بطرق عرض متنوعة quiz ,				
	. 11				
	بنية المقرر				
	الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة				
	الموضوع				

Diseases of the orbit (infection)	الاول
Diseases of the eye lids ( infections, viral, bacterial, allergic)	الثاني
Diseases of the eye lids (ptosis, ectropion & entropion)	الثالث
lacrimal drainage diseases( causes & evaluation)	الرابع
lacrimal drainage diseases (obstruction & infection)	الخامس
Diseases of the conjunctiva( infections, viral, bacterial)	السادس
Diseases of the conjunctiva (allergic conjunctivitis& degenerative Diseases of	المعادس
the conjunctiva)	السابع
Disorders of the cornea inflammation(infection &allergic)	الثامن
Anomalies of the cornia (congenital)(micro cornia) megalo cornia ,sclera cornia ,keratoconus, anopathalmus.	التاسع

Diseases of the crystalline lens abnormalities of (shape,act0pis)  Cataracts congenital  Cataract - acquired  Diseases of uveal tract(
Diseases of uveal tract( uveitis, infection, fungal, bactiral)
Diseases of uveal tract( uveitis, infection,fungal,bactiral)
infection, fungal, bactiral)
Infection, fungal, bactiral)  Anterior & posterior  uveities.
Anterior & posterior uveities. الدرابع عشر
الرابع عشر uveities. الرابع عشر
Vitreous opacities (introduction , Vitreous hemorrhage)
Cholesterosis bulb, Vitreous cyst. السادس عشر
Diseases retina – retinopathy (diabetic, hypertensive &retinopathy of prematurity)
Age related macular regeneration
Retinal detachment التاسع عشر
التاسع عشر Hereditary fundus dystrophies العشرون

	Clausomo(introduction			
	Glaucoma(introduction			
	& tonometeies)	.1 11		
	T. 6. C1	الحاد <i>ي</i> والعشرون		
	Types of Glaucoma	والعشرون		
	(open angle, closed			
	angle)			
		الثاني والعشرون		
	Primary congenital	والعشرون		
	Glaucoma			
	Normal pressure	الثالث		
	Glaucoma	والعشرون		
	Pseudo expholiation	والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون السادس		
	1	و العشر و ن		
		الخامس		
	Trauma, orbital fracture	و العشدون		
	&trauma to the globes,	0,5,5		
	eyelid trauma	the leave		
	Cyclid trauma	المعادس .		
	Chamical injuries	والعسرون		
	Chemical injuries			
		1 11		
		السابع والعشرون الثامن		
	Ocular side effect of	والعشرون		
	systemic medication			
	(cornia ,lens)	التامن		
		والعشرون		
	Ocular side effect of			
	systemic			
	medication(uveitis,retina)	التاسع		
		والعشرون		
		والعشرون الثلاثون		
	(optic nerve)	الثلاثون		
		تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
	تح	والتحريرية والتعارير		

مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المراجع الرئيسة ( المصادر )
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

وصف مقرر مادة جرائم نظام البعث في العراق

1.اسم المقرر جرائم نظام البعث في العراق
جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر CRB18201
3 . الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول – المعام الدراسي 2024 / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
22/3/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
صفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ، عدد الساعات الاسبوعي / عدد الوحدات
30 ساعة كلية / 2 ساعة اسبوعيا / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م د سامح عبد اللطيف علي الآيميل : Master121Sam@gmail.com

. اهداف المقرر	
	• تمكين الطلبة من التعرف على الجرائم العديدة التي ارتكبها نظام البعث المنحل بحق مختلف مكونات واطياف الشعب
	العراقي لتأسيس وعي لدى الطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والنسلط لهذه الأنظمة الدكتاتورية والمطالبة بجميع الحقوق
	المدنية والسياسية التي كفلها الدستور .
داف المادة الدراسية	<ul> <li>معرفة الطلبة بمضمون القوانين المحلية والدولية التي كفلت حقوق الإنسان وحرية التعبير عن الرأي، فضلًا عن رفع</li> </ul>
	مستوى الثقافة القانونية لديهم لرفض أي شكل من أشكال الانتهاكات داخل الدولة التي ينتمي اليها وخارجه .
	<ul> <li>التعريف بقوانين المحكمة الجنائية الدولية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005، الموثقة لإنتهاكات نظام</li> </ul>
	البعث البائد للإنسانية خلال مدة الحكم .
راتيجيات التعليم والتعلم	
سراتيجية	
	القاء المحاضرات، استخدام طريقة النقاش والحوار، العصف الذهني، الاختبارات السريعة

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		تعريف الطلبة بجرائم نظام البعث	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة	القاء المحاضرة	اسئلة وأجوبة
1	ساعة واحدة	. , , 3	الجنائية		.5. 3
1	124, y - 204		العراقية العليا		
2	ساعة واحدة	التمييز بين مفهوم واقسام	مفهوم واقسام الجرائم	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
	,	الجرائم			
		5.10 11 h	تعريف الجريمة لغة	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
3	ساعة واحدة	توضيح المصطلح واللغة	واصطلاح		
4	m. 1 . 1 . 1	التعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء المحاضرة	اسئلة وأجوبة
	ساعة واحدة	73. 7 6 3	7 3. 7		.5. 3
_		التعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
. 5	ساعة واحدة				
		التعرف على القرارات الصادرة من	القرارات الصادرة من	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
6	ساعة واحدة	المحكمة الجنائية	المحكمة الجنائية		
		التعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
7	ساعة واحدة		والاجتماعية وابرز انتهاكات		
			حزب البعث		
		4 . h h . h			, f at 1
8	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	القاء محاضرة	أسئلة وأجوبة
	للناعه واحده				
		التعرف على اليات الجرائم النسية	اليات الجرائم النفسية	القاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة
9	ساعة واحدة	اللغرف على البيات الجرائم النصية	ועים ובקום ונפועה	الغاء المحاصرة	الللله واجوب
	-				
l					

أسئلة وأجوبة	القاء المحاضرة	اثار الجرائم النفسية	التعرف على اثار الجرائم النفسية	ساعة واحدة	10
أسئلة وأجوبة	القاء المحاضرة	الجرائم الاجتماعية	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	ساعة واحدة	11
أسئلة وأجوبة	القاء المحاضرة	عسكرة المجتمع	توضيح مفهوم عسكرة المجتمع	ساعة واحدة	12
أسئلة وأجوبة	القاء المحاضرة	موقف البعث من الدين	التعرف على موقف البعث من الدين	ساعة واحدة	13
أسئلة وأجوبة	القاء المحاضرة	انتهك القوانين العراقية	التُعرف على انتهاك القوانين العراقية	ساعة واحدة	14
أسئلة وأجوبة	القاء المحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	التعرف على صور انثهاكات حقوق الانسان	ساعة واحدة	15
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	ساعة واحدة	16
أسئلة وأجوبة	القاء المحاضرة	أماكن السجون والاحتجاز	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة	17
أسئلة وأجوبة	القاء المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	التعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة	18
أسئلة وأجوبة	القاء المحاضرة	الثلوث الحربي	التعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة	19
أسئلة وأجوبة	القاء المحاضرة	تدمیر المدن والقری	التعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة	20

وأجوبة	قاء المحاضرة أسئلة	تَجفيف الاهوار	التعرف على تجفيف الاهوار	ساعة واحدة	21
وأجوبة	قاء المحاضرة أسئلة	تجريف البساتين	التعرف على تجريف البساتين	ساعة واحدة	22
وأجوبة	قاء المحاضرة أسئلة	المقابر الجماعية	النعرف على المقابر الجماعية	ساعة واحدة	23
وأجوبة	قاء المحاضرة أسئلة	احداث مقابر الإبادة	التعرف على احداث مقابر الإبادة	ساعة واحدة	24
وأجوبة	قاء المحاضرة أسئلة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	التعرف على النصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	n. 1 7 1	25
) فقط	قاء المحاضرة عرض	عرض وثائق لجرائم الإبادة	التعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	ساعة واحدة	26
ن فقط	عرض مصور عرض ليوي		التعرف على قرارات المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	27
) فقط	عرض مصور عرض ليوي	]	التعرف على الاتهامات التي وجهت للنظام البائد	. 1 7 1	28
) فقط	عرض مصور عرض ليوي	]	الوثائق المصورة للجرائم	ساعة واحدة	29
ن فقط	عرض مصور عرض بيوي	, '	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	30
					11. تقييم المقرر

لمكلف بها الطالب مثل الحضور، التحضير اليومي، الامتحانات اليومية والشغوية والشهرية، والامتحان	يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام ال
	النهائي للفصل .
	12. مصادر النعليم والتدريس
جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة
أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين	المراجع الرئيسة ( المصادر)

#### نموذج وصف المقرر لمادة حقوق الانسان

1. اسم المقرر

حقوق الانسان

2. رمز المقرر

#### HRD18101

3. الفصل / السنة

الكورس الاول/ 2024-2025

#### 4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/3/24

أشكال الحضور المتاحة

صف حضوري وقاعات در اسية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعات / 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): ،

الاسم: م د سامح عبد اللطيف علي الأيميل: Master121Sam@gmail.com

#### 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية • تعريف الطالب بحقوق الانسان والإلمام بأهميتها، ومجالها وعناصرها، ومدى الحاجة لها.

- إلقاء الضوء على التطوري التاريخي حقوق الانسان المختلفة، وربطها بالمجال المعاصر الحديثة.
  - اكساب الطالب وإدراكه المبادئ الأساسية لحقوق الانسان
    - تنمية قدرة المواكبة حقوق الانسان

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

القاء المحاضرات الوجاهية واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.

التعليم التشاركي الصفي، والمشاركة والتعبير عن الأفكار

- التعليم التفاعلي، والحوار والنقاش.
- التعلم عن طريق الحالات الدراسية، والاطلاع على البحوث المكتبية، ومراجعة المعلومات الحديثة الواردة في الإنترنيت والخاصة بالمادة المقررة.

#### 10. بنية المقرر

الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاسئلة المباشرة واختبارات	محاضرة نظرية ومناقشات	الفصل الاول الاطار	الفصل الاول الاطار		
شفوية	وحالات دراسية	المفاهيمي لحقوق الانسان	المفاهيمي لحقوق الانسان	2	1
الاسئلة المباشرة واختبارات	محاضرة نظرية ومناقشات	الفصل الاول اسباب	الفصل الاول	2	
شفوية	وحالات دراسية والحوار	انتهتكات حقوق الانسان	اسباب انتهتكات حقوق الانسان		2
الأسئلة المباشرة واختبارات	محاضرة نظرية ومناقشات	الفصل الثاني حقوق الانسان في حضارة بلاد الرافدين	الفصل الثاني حقوق الانسان في حضارة بلاد	2	3

شفوية والمناقشات	وحالات دراسية وحوار		الرافدين		
الاسئلة المباشرة واختبارات	محاضرة نظرية ومناقشات	الفصل الثالث: الحقوق	الفصل الثالث: الحقوق	2	_
شفوية	وحالات دراسية وحوار	في المواثيق الدوليةوالوطنية	في المواثيق الدوليةوالوطنية		4
الاسئلة المباشرة واختبارات	محاضرة نظرية ومناقشات	الفصل الثالث حقوق	الفصل الثالث حقوق	2	
شفوية	وحالات دراسية وحوار	الانسان في المواثيق الوطنية	الانسان في المواثيق الوطنية		5
مناقشات وأسئلة مباشرة	محاضرة نظرية ومناقشات	الفصل الرابع وسائل	الفصل الرابع وسائل	2	
واختبارات شفوية	وحالات دراسية وحوار	حماية حقوق الانسان	حماية حقوق الانسان		6
		20		2	
	شهري	امتحال			7
الاسئلة المباشرة واختبارات	محاضرة نظرية ومناقشات	الفصل الرابع مبداء الفصل بين السلطات	الفصل الرابع مبداء	2	
شفوية	وحالات دراسية وحوار	العصل بين السلطات	الفصل بين السلطات		8
الاسئلة المباشرة واختبارات	محاضرة نظرية ومناقشات	الفصل الخامس اجيال	الفصل الخامس	2	
شفوية	وحالات دراسية وحوار	حقوق الانسان	اجيال حقوق الانسان		9
الاسئلة المباشرة واختبارات	محاضرة نظرية ومناقشات	الفصل السادس	الفصل السادس	2	
شفوية	وحالات دراسية وحوار	الالنتريت وحقوق الانسان	الالنتريت وحقوق الانسان		10
مناقشات وأسئلة	محاضرة نظرية ومناقشات	الفصل السادس	الفصل السادس	2	
واختبارات شفوية	وحالات دراسية وحوار	اللاجئين وحقوق الانسان	اللاجئين وحقوق الانسان		11
		الفصل السابع الحقوق	الفصل السابع	2	
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشات الجماعية	الاساسية والواجبات للمواطنة	الحقوق الاساسية والواجبات		12
			لُلمُواطُنة		
مناقشات وأسئلة	المحاضرة والمناقشات الجماعية	الفصل السابع الفساد وطرق مكافحته	الفصل السابع الفساد وطرق	2	13
			مكافحته		
الملاحظة المباشرة	محاضرة ومناقشات وحالات	الفصل السابع مغهوم الفساد	الفصل السابع مفهوم الفساد	2	
واختبارات شفوية	دراسية وحوار				14
		الفصل السابع الانتخابات	القصل السابع	2	4-
			الانتخابات		15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

وروير المستحدد المس

	12. مصادر التعلم والتدريس
كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان 2023	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان 2023	المراجع الرئيسة ( المصادر )
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنيت	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
حسب طبيعة المواضيع المقررة.	التقارير )
كل ما يتعلق بمجال إدارة الخطر والتامين من مواقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

* **		
نموذج وصف المقرر		
	saı	ah.
	الإنكليزية والتأكيد على	اللغا
	tenti e 1 .T. Mile E e	,,, ;
	ءة والاستماع والتكلم	ره ۱۱۵
	والتقنية الطبية يشعرون بقيمة	تقنية
	الحياة العامة	هِا فر
	للطلبة من خلال اعطاهم	جال
	ختلفة واجراء حوا رات	عد اا
52		

طريقة التقييم	ىلم	يقة الا
نشاط يومي	i	حاضر
نشاط يومي		حاضر
نشاط يومي		حاضر
نشاط يومي	:	حاضر
نشاط يومي		حاضر
نشاط يومي		حاضر
نشاط يومي		حاضر
نشاط يومي	1	حاضر
نشاط يومي		
امتحان تحريري		نتبار
نشاط يومي		حاضر
نشاط يومي	i	حاضر
نشاط يومي		حاضر
نشاط يومي	1	حاضر
نشاط يومي		حاضر
نشاط يومي	1	حاضر
نشاط يومي	1	حاضر

				نشاط يومي		حاضر
				نشاط يومي		حاضر
				نشاط يومي		حاضر
				امتحان تحريري		ئتبار
				نشاط يومي		حاضر
				نشاط يومي		حاضر
				نشاط يومي		حاضر
راجبات لاختبارات				-		
راجبات لاختبار ات	محاصا ہ			الشفوية والشهرية	، اليومية و	متحاناه
تحان نريري نىفوي	تد					
				New h		_
	الواجبات	محاضرة		interm		
	والاختبارات	محاصره		New he interm		_
				New h		
				New h		
	الواجبات	محاضرة		interm		r
	والاختبارات			New h	eadwa	/ adv
	الواجبات			New h	eadwa	/ plu
	الواجبات والاختبارات	محاضرة		interm		
	والاحتبارات			New h	eadwa	/ ad
				Online	cours	es .

			م المقرر	اسا	.25
				کسار	اخطاء ان
			مز المقرر	رہ	.26
				REE	18201
			صل/السنة	الف	.27
			حلة الثانية	لاول/ المر.	الفصل ا
		ف	ريخ إعداد هذا الوص	تار	.28
				20	25/5/1
			ضور المتاحة		
	( )<	ال عدد الم عدات (ال	ات الدر اسية (الكلي)	حضوري عدد الساء	20
	بني)	ا/ عدد الوحدات (اله	الك الدر الليه (الكلي)	عدد الساع	.30
			ر 4 عملي	2 نظر <i>ي</i> و	) !
	ن اسم یذکر)	دراسي ( اذا اکثر ه	يم مسؤول المقرر الد	اسا	.31
alaakhamm	as365@gmail.cor	ن الأيميل: n	م علاء خماس حسير	الأسم: م.	1
			داف المقرر	اها	.32
ماري	• فحص الخطا الانكس			دة الدراسية	اهداف الما
	• طرق تشخیصه				
	• علاجه				
		تعلم	تراتيجيات التعليم وال	اس	.33
				ä	الاستراتيجيا
				ة المقرر	34. بنیا
طريقة التعلم طريقة التقييم	ن <i>ن</i> وع	اسم الوحدة او الموض	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		

		2	1
7		2	2
		2	3
		2	4
<u> </u>		2	5
<u> </u>		2	6
		2	7
		2	8
		2	9
		2	10
		2	11
		2	12
		2	13
_		2	14
		2	15
	_	تقييم المقرر	.35
كلف بها الطالد	11 على وفق المهام الم	رجة من 00	توزيع الدر
	الخ	بة والتقارير	والتحريري
	علم والتدريس	مصادر الت	.36
(	، ( المنهجية أن وجدت	ررة المطلوبة	الكتب المق
	سادر)	رئيسة ( المص	المراجع الر
دلات العلمية،	ة التي يوصى بها (المج	راجع الساندة	الكتب والم
		( .	التقارير
	مواقع الانترنيت	 إلكترونية ، ه	المراجع الإ
	(	اً على وفق المهام المكلف بها الطالد الخ الخ علم والتدريس أ ( المنهجية أن وجدت ) مادر ) أن التي يوصى بها (المجلات العلمية،	عيم المقرر 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

			سم المقرر	u)	37
			عم معرو		رو. النظارات
			e 10 .		_
			مز المقرر		
				PEY	18301
			فصل / السنة	. 11	.39
			حلة الثالثة	لاول/المر	الفصل ا
		وصف	اريخ إعداد هذا ال	. ت	.40
					25/5/1
			بضور المتاحة		, ,
	لي)	كلي)/ عدد الوحدات (الكا	عات الدر اسية (الـ	عدد الساء	.42
			,	10	
	/ c: \ \ .	الل الناكة	و 4 عملي	2 نظر <i>ي</i>	40
alaakh	ى اسم يدخر) nammas365@gmail.co	ر الدراسي ( اذا اكثر مر سدن الأدران : ma	سم مسؤول المفر معلام خماس	<u> </u>	.43
alaaki	iaiiiiiassos@giiiaii.co	سین ۲۰ پمین . ۱۱۱۱	ورم عار عملات عار	ردسم. م	
			عداف المقرر	. la	.44
	قياس قوة العدسات الطبية	•		ادة الدراسية	اهداف الما
	كتابة الوصفة الطبية	•			
	تركيب نظارات طبية بالكمل	•			
		م والتعلم	ستراتيجيات التعلي	. ام	.45
				بة	الاستراتيجي
					1.0
				ة المقرر	
طريقة طريقة		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
التعلم التقييم			التعلم		
			المطلوبة		

Quiz	data	ردات النظرية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المف		2	1
_	show	تفاصيل المفردات ips of materials for single (different size) and bifocal lense	s (GM).		2	2
_		of your glasses (Clearing Method and Storage).			2	3
Quiz		ng care of eye glasses with maintenance.  D Lens (Advantages).			2	
Quiz	show	e lens.				4
Quiz	data	9 Lenses (Advantages and disadvantages).			2	5
Quiz	show	o chromatic. (Inter pupil distance).			2	6
Quiz	data	intages of frames.			2	7
Quiz		ntration of lenses.			2	8
Quiz	uata	ng system of lens(bevel). Vertex Distance .			2	9
Quiz	show	sion.			2	10
Quiz	data				2	11
Quiz	show				2	12
Quiz	data				2	13
Quiz	show				2	14
Quiz	data				2	15
Quiz	show					
-	data					
	show					
	data					
	show					
	data					
	show					
	data					
	show					
	data					
	show					
	data					
	show					
	data					
	show					
	data					
	show					
	2110 44				<u> 11</u>	47
an 20. \$1 an	. 21. "	11 (a) a k b) b b b. b.	1 11 1 12 11 1		تقييم المقر	
وية والشهريه	ومية والسف	الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليو	هام المكلف بها الط		رجة من 10 بة   والتقارير	
				علم والتدريس		
			جِدت )	ة ( المنهجية أن و	تررة المطلوب	الكتب المن
Med	dical gla	asses of optometry		سادر)	رئيسة ( المد	المراجع ال
			ل بها (المجلات	اندة التي يوصى	_ لمراجع الس	الكتب وا
	العلمية، التقارير )					
					لتقارير)	العلمية، ا

			سم المقرر	. اد	49
				نكسار	اخطاء ا
			ِمز المقرر	. ر	50
				REF	18301
			لفصل / السنة	. 1	51
			ä	حلة الثالث	الفصالمر
		صف	اريخ إعداد هذا الو	. ت	52
				202	25/5/1
			مضور المتاحة	أشكال الد	.53
	( )	ي)/ عدد الوحدات (الك	مات الدرايين قرااكا	عدد السلط	5.1
	ىي)	ي) / عدد الوحدات (الد	عات الدر اللي- (الحد	- wii - 1 - 1 - 1	.54
			و 4 عملي	2 نظري	
alaakhammas36	ن اسم بذکر)	الدراسي (اذا اكثر م	سم مسؤول المقرر ملاحن ا	<u>.</u>	55
aiaaknammas36	5@gman.cc	س الایمین : III	م.م علاء حماس حلا	الاسم: م	
			هداف المقرر	. اه	56
طا الانكساري	فحص الخد	•		ادة الدراسية	اهداف الم
يصه	طرق تشذ	•			
	علاجه	•			
		والتعلم	ستراتيجيات التعليم	. اه	57
				ية	الاستراتيج
				بة المقرر	58. بنب
طريقة طريقة		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التعلم التقييم			المطلوبة		

Quiz ta show pmmodation (definition &types).	. )		2	1
Ouiz to chory hanism of accommodation.	2.		2	2
One to also and	atment).		2	3
			2	_
Quiz ta show dysis of accommodation.  Oniz to show ting prescription.				4
Quiz la Silow			2	5
Quiz ta show atment of refractive errors.			2	6
Quiz ta show atment of refractive errors.			2	7
Quiz ta show trast sensitivity (instrument of low vision).			2	8
Quiz ta show problindness definition & types.			2	9
Quiz ta show gnosis of color blindness.			2	10
Quiz ta show agement of color blindness & treatment.			2	11
Quiz ta show ision.			2	12
Quiz ta show			2	13
Quiz ta show			2	14
Quiz ta show			2	15
Quiz ta show			_	
Quiz junono ii			<u>" 11 ""</u>	50
			تقييم المقرر	
ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	, المكلف بها الطالا	_		_
			بة والتقارير	
60. مصادر التعلم والتدريس				
	نت )	ة ( المنهجية أن وجد	نررة المطلوبا	الكتب المغ
American academy for			رئيسة ( المد	
optometry		()===	· / <del></del> -)	ا ''-ر-بی
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات				
العلمية، التقارير)				
		 مواقع الانترنيت		
		مواقع الانتربيت	إلكترونيه ،	المراجع

				سم المقرر	١.1
optical instrume	nts1			لبصرية1	الاجهزة اا
	2. رمز المقرر				
	OPE18201				18201
	3. الفصل / السنة				
	لكورس الاول/ المرحلة الثانية				
		صف	د هذا الو	ناريخ إعدا	4. ت
				202	5/4/29
		تاحة	نبور الم	شكال الحم	5. أ
		to babic at		حضوري ه	
	ىدد الوحدات (الكلي)	· · ·			
	عملي)- عدد الوحدات 4	ِ 2 نظر <i>ي</i> و 5	اسبوعيا(	/ ساعات	′
	اکثر من اسم یذکر)	الدراسي (اذا	المقرر	سم مسؤول	١.7
	•	احمد رسول نو			
	ahmed.noo	ri76@ yah	oo.con	l : لأيميل	١
				هداف المقر	1 8
تعمالها	ان يكون الطالب ملما بكافة الاجهزة البصرية وإس		رر	دة الدراسية	
. 4	ان يتمكن من تشغيل الاجهزة وكيفية صيانتها.			- <u></u>	
	· 4-1- 110 94:1/ 01 0. 010.				
		والتعلم	التعليم	ستراتيجيات	1.9
				2	الاستراتيجيا
	ت بطرق عرض متنوعة	طاء المحاضرا	اعد		
				۔ 2 المقرر	10. بنية
طريقة طريقة التقييم	المه ضوع	اسم الوحدة او ا	مخرج	الساعات	الأسبوع
التعلم	<i>2</i> -3-1	, <b>3</b> , 3— <b>3</b> -, F—,	ات	,	، وسجى
			ر <u> </u>		
			المطل		
	Introduction and general informa	ition.	وبة		الاول
	0				-3

	General consideration Ophthalmic instruments decontamination Risk of transmission of infection in devices. Risk of transmission of infection in devices. Test charts, trial case and frame. Test charts, trial case and frame. Retinoscope Auto refractometer Auto refractometer Tonometer contact and non contact. Tonometer contact and non contact. Tonometer contact and non contact. Lensometer Revision		الثاني الثالث الرابع السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عش الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر
			11. تقييم المقرر
	، الدرجة من 100 : ،( 25 درجة النظري+ درجة العملي 15) ، النهائي( 25 درجة) ي النهائي( 35 درجة)		
	, 1 ti	1	12. مصادر التعلم والت
	المحاضرات	جية أن وجدت )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنه
Kanski, Basic and Clinical optics.	d clinical science course,		المراجع الرئيسة ( المصادر)
		وصى بها (المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي
			العلمية، التقارير)
		نترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الا

					سم المقرر	1.1
optical inst	rumer	nts2			لبصرية2	الاجهزة ا
				,	رمز المقرر	.2
OPE 18202	2					
				ىنة	لفصل / الس	1.3
					لثاني	الكورس ا
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف					4. ن
					202	5/4/29
			تاحة		شكال الحظ	
		دد الوحدات (الكلي)	c /(   <b> </b>		حضوري م عدد السلماد	
		ا عملي)- عدد الوحدات 4				
		اکثر من اسم یذکر)	ِ الدر اسي ( اذا احمد رسول نو	) المقر <u>ر</u> ،	سم مسؤو <u>ل</u> لاست	1 .7
		ري ahmed.noo				
	8. اهداف المقرر				1.8	
	تعمالها.	ان يكون الطالب ملما بكافة الاجهزة البصرية واس			دة الدراسية	اهداف الماه
	ان يتمكن من تشغيل الاجهزة وكيفية صيانتها.					
			1:11	.1-".11	-11.	۱ ۵
			والنغلم	النعليم	ستراتيجيات ت	الاستراتيجياً
		ت بطرق عرض متنوعة	طاء المحاضرا	اع		الاسترابيبي
					: 11 :	10
طريقة التقييم	ääuh	البيشين	ارد المحدة الما	مخرج	الساعات	10. بنيا الأسبوع
طريعه التعييم	طريقة التعلم	الموضوع	اسم الوحدة او ا	محرج ات		الاسبوح
	,			التعلم		
				المطل		
				،۔۔ وبة		
		Revision				الاول
		Lensometer				الثاني
		Fundus camera				الثالث

			الرابع
	External eye photography Indirect ophthalmoscope		
	Direct ophthalmoscope	الخامس السادس	
	Corneal examination-Placid	o disc	السابع
	Corneal examination-Fractor		الثامن
	Corneal examination-kerato		التاسع
	Corneal examination-vkg	illetei	العاشر
		ar microscopu	الحادي عثا
	Corneal examination-specul Corneal examination-aesthe		الثاني عشر
		Sionietei	الثالث عشر
	corneal topographer corneal topographer		الرابع عشر
	Revision		الخامس عا
	Revision		
- ti			: 11 .:- 11
			11. تقييم المقرر
			توزيع الدرجة من 100 :
		جة العملي 15)	السعي( 25 درجة النظري+ در
			العملي النهائي (25 درجة)
			النظري النهائي ( 35 درجة)
		ریس	12. مصادر التعلم والتدر
	المحاضرات	ية أن وجدت )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهج
Kanski, Basic	and clinical science course,		المراجع الرئيسة ( المصادر)
Clinical optics	·		(5 ) (5 (5 )
diffical optic.	<u> </u>	- >1 11) 1.	ational till till acti
		يوصى بها (المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي
			العلمية، التقارير)
		رنیت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانت

				سم المقرر	1.1
squint 1					الحول 1
			J	رمز المقرر	.2
SQU18301	SQU18301				
			سنة	لفصل / الا	1 .3
				لاول	الكورس ا
		صف	د هذا الو	ناريخ إعدا	4. ن
				202	5/4/29
		تاحة		شكال الحد	
	( 161) 11	- /( (<)) ;.		حضوري الم	
	دد الوحدات (الكلي) عملي)- عدد الوحدات 4	بيه (الكلي)/ ع 2 نظري ه 4	ات الدر الا است عبا (	عدد انساعا 6 ساعات	.0
	عــي) عــد مرــــد ١		) <del></del> J		
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)				
		احمد رسول نو طعنه ۵۲:۲۰۰۳		'	
	ahmed.noo	ni76@ yan	00.001	لایمیں: ۱	)
			رر	هداف المق	1 .8
فية تشخيصه وطرق التقويم والعلاج.	ان يتعرف الطالب على الحول وإنواعه وكي			دة الدراسية	اهداف الما
كيفية فحص المريض وتشخيصه.	ان يتمكن من التعرف على اشكال الحول وك				
		والتعلم	ن التعليم	ستراتيجيات	1 .9
	ت بطرق عرض متنوعة	المالم المالة	ا م	2	الاستراتيجيا
	ت بطرق عرض ملتوعه	عاء المحاصراا	<b>L</b> )		
				ة المقرر	10. بنیا
طريقة طريقة التقييم	الموضوع	اسم الوحدة او ا	مخرج	الساعات	الأسبوع
التعلم			ات		
			التعلم		
			المطل		
			وبة		•
	atomy and physiology of extra	ocular			الاول
mu	SCICS.				

	Sensory physiology and pathology.		
_	Retinal correspondence.		
Binocular eye movement.		الرابع الخامس	
Amblyopia 1.		السادس	
Amblyopia 2.		السابع	
Management of refractive en	rrors in chilanooa	الثامن	
Introduction to strabismus.		التاسع	
Laws of ocular motility.		العاشر	
Esotropia 1. congenital		الحادي عش	
Esotropia 2. accommodative		الثاني عشر	
Esotropia 3. Acquired non a	ccommodative	الثالث عشر	
Esotropia 4. Incomitant		الرابع عشر	
Revision		الخامس عا	
		11. تقييم المقرر	
		توزيع الدرجة من 100 :	
	جة العملي 15)	السعى ( 25 درجة النظري+ در	
	(10 g	العملي النهائي ( 25 درجة)	
		النظري النهائي (35 درجة)	
	دریس	12. مصادر التعلم والتد	
المحاضرات	بية أن وجدت )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنه	
Kanski, Basic and clinical science course.	لمراجع الرئيسة ( المصادر)		
	يوصى بها (المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي	
		العلمية، التقارير)	
	نترنیت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الان	

					سم المقرر	1.1
squint 2						الحول 2
	2. رمز المقرر					
SQU1830	SQU18302					
				ىنة	لفصل / الس	1.3
					لثاني	الكورس ا
			صف	د هذا الو	ناريخ إعداد	4. ت
						5/4/29
					شكال الحظ	
		دد الوحدات (الكلي)	// <b>// // //</b>	باشر	<u>حضوري ه</u> ۱۱ ، ۱	
		دد الوحدات (الكلي)	بيه (الكلي)/ ع		عدد الساعاة	6.6
		عملي)- عدد الوحدات 3	ِ 1 <i>نطري و</i> 4	سبوعيا(	ع ساعات ا	•
		اكثر من اسم يذكر)				
		•	احمد رسول نو			
		ahmed.noo	ri76@ yah	oo.cor	n : لايميل	1
				,	هداف المقر	1.8
طرق التقويم والعلاج.	خصه وه	ان يتعرف الطالب على الحول وإنواعه وكيفية تش			ة الدراسية	
		ان يتمكن من التعرف على اشكال الحول وكيفية ف				
			والتعلم	، التعليم	ستراتيجيات	1.9
						الاستراتيجيا
		ت بطرق عرض متنوعة	طاء المحاضرا	اعد		
					المقرر المقرر	.10 بنیا
طريقة التقييم	طريقة	لموضوع	اسم الوحدة او ا	مخرج	الساعات	الأسبوع
,	التعلم		• •	و. ات		
	,			التعلم		
				المطل		
				, وبة		
		Esotropia 5 Acute esotropia				الاول

	Esotropia 6. Surgical princip	oles	الثاني الثالث
	Exotropia 1.		
	Exotropia 2. intermittent		الرابع
	Exotropia 3 infantile		الخامس
	Exotropia 4. sensory		السادس
	Exotropia 5 surgical princip	les	السابع
	Pattern strabismus.		الثامن
	Special motility disorders 1.		التاسع
	Special motility disorders 2		العاشر
	Special disorders 3		الحادي عش
	Convergence insufficiency 1		الثاني عشر
	Convergence insufficiency 2		الثالث عشر
	Convergence insufficiency 3		الرابع عشر
	Revision		الخامس عا
			11. تقييم المقرر
			توزيع الدرجة من 100 :
		رجة العملي 15)	السعى ( 25 درجة النظري+ در
		, <del></del>	العملي ُ النهائي ( 25 درجةً)
			النظري النهائيُ ( 35 درجة)
		دریس	12. مصادر التعلم والت
	المحاضرات	جية أن وجدت )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنه
Kanski, Basi	c and clinical science course.		المراجع الرئيسة ( المصادر)
		يوصى بها (المجلات	الكتب والمراجع الساندة التي
			العلمية، التقارير)
		نترنيت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الا

				اسم المقرر	1.1
physiology of the	e eye and vision1		1	عين والرؤيا	فسلجة ال
	2. رمز المقرر			.2	
PHE18201					
			ىنة	الفصل / الس	1.3
				الاول	الكورس ا
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
					5/4/29
		تاحة		أشكال الحظ	
	دد الوحدات (الكلي)	سية (الكلي) ع		حضوري م عدد الساعاد	
	، عملي)- عدد الوحدات 4				
	اکثر من اسم یذکر)	ِ الدر اسي ( ادا احمد رسول نو	) المقر <u>ر</u> د	سم مسؤو <u>ل</u> الاسد	) . <i>[</i>
	وي ahmed.noo				
			ر	هداف المقر	
•	معرفة تراكيب العين واجزائها الوظيفية.			دة الدراسية	اهداف الما
المعتمدة على الفسلجه.	تهيئة معلومات الطالب لتفهم الدروس التخصصية				
		مائتواه	، التعادم	<i>ستراتيجيات</i>	1 9
		والتعلم	١٠٠٠		الاستراتيجياً
	ت بطرق عرض متنوعة	طاء المحاضرا	cl		
				ة المقدر	.10 بنیا
طريقة طريقة التقييم	الممضوع	اسم الوحدة او ا	مخرج	الساعات	الأسبوع
التعلم حريد السيم	-رـــري	J,,	ات		ا وسبري
,			التعلم		
			، المطل		
			وبة		
	Visual acuity				الاول
	Visual acuity				الثاني
	Binocular vision				الثالث

Optics and refraction	المرابع
Optics and refraction	الخامس
Stereopsis	السادس
Pupillary reflex	السابع
Extrinsic muscle action	الثامن
Eye movement	التاسع
Cornea and sclera	العاشر
Cornea	الحادي عثر
Cornea	الثاني عشر
Aqueous humor	الثالث عشر
Aqueous humor and IOP	الرابع عشر
The lens	الخامس عا
	11. تقييم المقرر
	توزيع الدرجة من 100 :
	السعي( 25 درجة النظري+ درجة العملي 15)
	العملي النهائي( 25 درجة)
	النظري النهائي( 35 درجة)
	12. مصادر التعلم والتدريس
المحاضرات	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Kanski, Basic and clinical science course,	المراجع الرئيسة ( المصادر )
The eye	(5)
The cyc	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

					سم المقرر	.1	
physiology of the eye and vision2				فسلجة العين والرؤيا2			
				2. رمز المقرر			
PHE18202							
. الفصل / السنة						1.3	
ورس الثاني							
2025/4/29							
٠ ، 5. أشكال الحضور المتاحة							
حضوري مباشر							
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6 ساعات اسبوعيا( 2 نظري و 4 عملي)- عدد الوحدات 4							
ل ساعات اسبو عيار 2 نظري و 4 عملي)- عدد الوحدات 4							
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)							
الاسم: د. احمد رسول نوري الآسم: معلم معلم عليه معلم الآساء معلم عليه عليه عليه عليه المعلم ا							
ahmed.noori76@ yahoo.com : الأيميل							
8. اهداف المقرر							
ة الدراسية معرفة تراكيب العين واجزائها الوظيفية.					اهداف الماد		
تهيئة معلومات الطالب لتفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفسلجة.							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
الاستراتيجية اعطاء المحاضرات بطرق عرض متنوعة							
المعاصرات بعرق عرص المتوعا							
10. بنية المقرر							
طريقة التقييم		لموضوع	اسم الوحدة او ا	مخرج	الساعات	الأسبوع	
	التعلم			ات			
				التعلم			
				المطل			
		The lens		وبة		الاول	
		THE ICHO					
		The lens and accommodation				الثاني الثالث	
		Mechanism of accommodation				<u> </u>	

Optics and refraction	الرابع
Lacrimal system and tears	الخامس
Vitreous anatomy	السادس
Aging of vitreous	السابع
Retina histology and function	on الثامن الثامن
Retina	التاسع
Retina	العاشر
Color blindness	الحادي عشا
High visual center	الثاني عشر
Perimetry and visual field to	a a tiati
Perimetry and visual field to	
Revision	الخامس عا
Revision	
	11. تقييم المقرر
	توزيع الدرجة من 100 :
	السعي( 25 درجة النظري+ درجة العملي 15)
	العملي النهائي( 25 درجة)
	النظري النهائي( 35 درجة)
	12. مصادر التعلم والتدريس
المحاضر ات	<del>"</del> '
•	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Kanski, Basic and clinical science course,	المراجع الرئيسة ( المصادر )
The eye	, , ,
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر الحول 2	.61
رمز المقرر SQU18400	.62
الفصل / السنة 2024–2025	.63
2023 2021	.03
	<i>C</i> 1
تاريخ إعداد هذا الوصف1-1-2025	.64
لحضور المتاحة حضوري	65.أشكال ا
اعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	66 عدد الس
المراهب المراه	.00
	6 ساعا
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	.67
د.سماء محمود الأيميل : samaaalbaghdadi@gmai.com	الاسم:
11 1	
اهداف المقرر	.68
اهداف المعرر نامج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه	
نامج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه 1. معرفة العضلات والاعصاب التي تغذي العضلات وعملها 2. معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص الحول والحالات المصاحبة للحول	
نامج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه 1. معرفة العضلات والاعصاب التي تغذي العضلات وعملها 2. معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص الحول والحالات المصاحبة للحول	
نامج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه 1. معرفة العضلات والاعصاب التي تغذي العضلات وعملها	
نامج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه 1. معرفة العضلات والاعصاب التي تغذي العضلات وعملها 2. معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص الحول والحالات المصاحبة للحول	
نامج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه  1. معرفة العضلات والاعصاب التي تغذي العضلات وعملها 2. معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص الحول والحالات المصاحبة للحول 3. معرفة انواع الحول 4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول	يهدف البررة
نامج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه  1. معرفة العضلات والاعصاب التي تغذي العضلات وعملها  2. معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص الحول والحالات المصاحبة للحول  3. معرفة انواع الحول  4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول استراتيجيات التعليم والتعلم  1 -تمكين الطالب من معرفة عمل عضلات العين والاعصاب المغذية لها	يهدف البرد
المج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه 1. معرفة العضلات والاعصاب التي تغذي العضلات وعملها 2. معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص الحول والحالات المصاحبة للحول 3. معرفة انواع الحول 4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول 4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول استراتيجيات التعليم والتعلم 1 - تمكين الطالب من معرفة عمل عضلات العين والاعصاب المغذية لها 2 - تمكين الطالب من معرفة واستخدام الاجهزة المستخدمة في تشخيص الحول	يهدف البررة
المج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه عرفة العضلات والاعصاب التي تغذي العضلات وعملها 2. معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص الحول والحالات المصاحبة للحول 3. معرفة انواع الحول 4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول 4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول استراتيجيات التعليم والتعلم 1 -تمكين الطالب من معرفة عمل عضلات العين والاعصاب المغذية لها 2 -تمكين الطالب من معرفة واستخدام الاجهزة المستخدمة في تشخيص الحول والحالات المصاحبة له	يهدف البررة
المج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه 1. معرفة العضلات والاعصاب التي تغذي العضلات وعملها 2. معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص الحول والحالات المصاحبة للحول 3. معرفة انواع الحول 4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول 4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول استراتيجيات التعليم والتعلم 1 - تمكين الطالب من معرفة عمل عضلات العين والاعصاب المغذية لها 2 - تمكين الطالب من معرفة واستخدام الاجهزة المستخدمة في تشخيص الحول	يهدف البررة
المج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه عرفة العضلات والاعصاب التي تغذي العضلات وعملها 2. معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص الحول والحالات المصاحبة للحول 3. معرفة انواع الحول 4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول 4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول استراتيجيات التعليم والتعلم 1 -تمكين الطالب من معرفة عمل عضلات العين والاعصاب المغذية لها 2 -تمكين الطالب من معرفة واستخدام الاجهزة المستخدمة في تشخيص الحول والحالات المصاحبة له	يهدف البررة
المج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه عرفة العضلات والاعصاب التي تغذي العضلات وعملها 2. معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص الحول والحالات المصاحبة للحول 3. معرفة انواع الحول 4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول 4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول استراتيجيات التعليم والتعلم 1 -تمكين الطالب من معرفة عمل عضلات العين والاعصاب المغذية لها 2 -تمكين الطالب من معرفة واستخدام الاجهزة المستخدمة في تشخيص الحول والحالات المصاحبة له	يهدف البررة
المج الى تعليم الطالب الحول بانواعه وكيفية تشخيصه واسس علاجه 1. معرفة العضلات والاعصاب التي تغذي العضلات وعملها 2. معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص الحول والحالات المصاحبة للحول 3. معرفة انواع الحول 4. معرفة الاسس اللازمة لعلاج الحول استراتيجيات التعليم والتعلم 1 - تمكين الطالب من معرفة عمل عضلات العين والاعصاب المغذية لها 2 - تمكين الطالب من معرفة واستخدام الاجهزة المستخدمة في تشخيص الحول والحالات المصاحبة له والحالات المصاحبة له تمكين الطالب من معرفة اسس العلاج للحول بلاجهزة الطبية	يهدف البررة

الأسبوع الساعات مخرجات المطلوبة التعليم المطلوبة التعليم المطلوبة التعليم المطلوبة التعليم المطلوبة ا				رر	بنية المق	.10
التعلي والتطبيق والمعرفة التعلية التعلية التعلية التعلية التعلية والمعرفة الدراسة والمعرفة والتعليق والعموة والعموة والتعلق والتعلق والتعليق والعرق والتعلق وال	طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع
المحرية الدراسة المحلية الاختبارات العملية على الاختبارات العملية والتعليق	(			التعلم		
المعرفة والمعرفة الدرسات المعلق والتقطيق والمعرفة الدرسات العملية والمعرفة الدرسات العملية والمعرفة والتقطيق والتقطيق والتعلق والتقطيق والمعرفة وا		,		المطلوبة		
الدراسة synoptophore الخيارة والمعرفة الدراسة synoptophore الخيارة النظرية والتواسات العملية الدراسة synoptophore الخيارة والتواسات العملية والمعرفة والتعليق والمعرفة الدراسة synoptophore الخيارة والتواسات العملية والمعرفة والتعليق والمعرفة والتعليق والمعرفة والتعليق والمعرفة والتعليق والمعرفة والتعليق والمعرفة والمعرفة والتعليق والمعرفة والتعليق والمعرفة والتعليق والمعرفة والم	الاختبارات العملية		Convergence, examination by	الدراسة		
العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة العملية العملية الدراسة العملية الدراسة العملية والمعرفة الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة الدراسة العملية الدراسة الدراسة العملية والمعرفة الدراسة الدر	والاختبارات النظرية	عملي +	synoptophore	والمعرفة		1
الدراسة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المع	والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		.1
والتعليق والتعليق والتعليق (التعليق الدراسة العملي والتعليق (الدراسة العملي والتعليق والمعرفة (الدراسة العملي والتعليق وال						
2. والتغليق والتغليق الخواسات العملي الموقة الوراسة العملي والتغابرات العملية الخواسات والمعلق العملية والتغليق والتغليق والتغليق العملية العملي والتغليق والمعرفة الدراسة العملي والتغليق والتغليق والمعرفة الدراسة العملي والتغليق والتغل			Convergence, examination by	-		
العملي والتطبيق الدراسة   Heterophoria (definition , types, causes, symptoms)   الختبارات العملية والتعليق والتطبيق والتطبيق (auses, symptoms)   الإدتبارات العملية والتطبيق والتطبيق والتطبيق (auses, symptoms)   الإدتبارات العملية والتطبيق والتطبيق والتطبيق (Heterophoria (definition , types, نظري عملي + والاختبارات العملية والتطبيق وا	والاختبارات النظرية	عملي +	synoptophore			2
الدراسة الدراسة العملية الدراسة العملية الدراسة والتطبيق والمعرفة وال	والتقارير والدراسات	نظري				•2
علي والتطبيق والمعرفة الدراسة الخطرية (auses, symptoms)  العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة الخطرية الطرية الختبارات العملية والمعرفة والمعرفة الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة المعلي والتطبيق والمعرفة الدراسة المعلي والتطبيق والمعرفة الدراسة المعلي والتطبيق والمعرفة الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة المعلي والتطبيق والمعرفة الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة المعلي والتطبيق والمعرفة الدراسة المعلي والتطبيق والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة المعلية والمعرفة الدراسة المعلية والمعرفة الدراسة المعلية والمعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة المعرفة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة المعرف				**		
العملي والتطبيق (Heterophoria (definition , types, causes, symptoms)  4. الاختبارات العملي والمعرفة (Heterophoria (diagnosis, treatment, orthoptic exercises)  5. الاختبارات العملي والتطبيق والمعرفة (Heterophoria (diagnosis, treatment, orthoptic exercises) عملي الله والتطبيق والمعرفة (Concomitant squint عملي والتطبيق والمعرفة الدراسة (Concomitant squint والتطبيق والمعرفة الدراسة (Concomitant squint والتطبيق والمعرفة الدراسة (Concomitant squint والتخبيارات العملية والمعرفة الدراسة (Concomitant squint والتظبيق والمعرفة الدراسة (Concomitant squint والتطبيق والمعرفة الدراسة (Concomitant squint والتقارير والدراسات والتطبيق والمعرفة الدراسة (Concomitant squint والتقارير والدراسات والتقارير والدراسات والتقارير والدراسات والتقارير والدراسات والتقارير والدراسات والتعاري والتقارير والدراسات والمعرفة الدراسة (Concomitant squint والتقارير والدراسات والتقارير والدراسات والمعرفة والمعرفة (Concomitant squint والتقارير والدراسات والمعرفة والمعرفة (Concomitant squint والمعرفة والمعرفة (Concomitant squint والختبارات النظرية والمعرفة (Concomitant squint والختبارات النظرية والمعرفة (Concomitant squint والختبارات النظرية والمعرفة (Concomitant squint (Concomitant s			Heterophoria (definition, types,			
الدراسة (Heterophoria (definition , types, causes, symptoms)  4. الاختبارات العملية والمعرفة (العملية الدراسة (diagnosis, treatment, orthoptic exercises)  5. الاحتبارات النظرية (التخبيرات العملية والمعرفة والمعرفة (الدراسة (diagnosis, treatment, orthoptic exercises)  6. الاحتبارات النظرية (العجبارات النظرية والمعرفة والمعرفة والمعرفة (الدراسة والتخبيرات العملية والمعرفة والمعرفة والمعرفة (الدراسة والتخبيرات العملية والمعرفة والمعرفة والمعرفة (الدراسة والتخبيرات العملية والمعرفة والمعرفة (الدراسة Esotropia)  8. الاحتبارات العملية والتخبيرات العملية والمعرفة الدراسة (التخبيرات العملية والتخبيرات العملية والتخبيرات العملية والمعرفة (الدراسة والتخبيرات العملية والمعرفة والمعرفة (الدراسة العملية والمعرفة والمعرفة والمعرفة (الدراسة والتخبيرات العملية والمعرفة والمعرفة والمعرفة (الدراسة والتخبيرات العملية والتخبيرات العملية والمعرفة (الدراسة والتخبيرات العملية والتخبيرات العملية والتخبيرات العملية والمعرفة (الدراسة والتخبيرات العملية والتخبيرات العملية والمعرفة (الدراسة والتخبيرات العملية والمعرفة (الدراسة والتخبيرات العملية والمعرفة (الدراسة والمعرفة (الدراسة والمعرفة (الدراسة والمعرفة (الدراسة والمعرفة (الدراسة والمعرفة (الدراسة المعلية والمعرفة (الدراسة (الدراسة المعلية والمعرفة (الدراسة (الدراسة (الدراسة (الدراسة (الدراسة (الدراسة (الدراسة (الدراسة (الدراسة (المعرفة (الدراسة (المعرفة (الدراسة (المعرفة (الدراسة (الدراسة (المعرفة (الدراسة (الدراسة (الدراسة (الدراسة (الدراسة (المعرفة (الدراسة (الدر			causes, symptoms)			3
الدراسة الخبرات العملية الدراسة المعلية والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة العملية والتغرب والتفرير والدراسات والمعرفة الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة العملية الدراسة العملية والمعرفة الدراسة العملية والمعرفة الدراسة العملية والتطبيق الدراسة العملية الخبارات التطبيق والتطبيق الدراسة العملية الدراسة المعلية الدراسة التطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق الدراسة التطبيق الدراسة التطبيق الت	والتقارير والدراسات	نظري				.5
4       والمعرفة والمعرفة والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتعليق الدراسة والمعرفة العملي والتطبيق وا						
العملي         العملي         العملي         الختبارات العملية           والمعرفة والمعرفة والتطبيق والمعرفة الدراسة         Heterophoria (diagnosis, treatment, orthoptic exercises)         الاختبارات العملية والمعرفة الدراسة والمعرفة والتطبيق والمعرفة الدراسة الطبيق والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة النظرية الخيارات النظرية الخيارات النظرية المعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة النظرية الدراسة النظرية الدراسة النظرية المعرفة الدراسة النظرية المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة النظرية المعرفة الدراسة النظرية المعرفة الدراسة المعرفة المع						
العملي الدراسة   Heterophoria (diagnosis, treatment, orthoptic exercises )   الختبارات العملية العملي والتطبيق والمعرفة   الدراسة   Concomitant squint   الختبارات النظرية الدراسة   العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة   Concomitant squint   الختبارات النظرية والمعرفة الدراسة   Concomitant squint   الختبارات العملية والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والمعرفة الدراسة   Esotropia   الدراسات العملي والتطبيق والمعرفة الدراسات العملية والمعرفة الدراسات العملي والتطبيق والمعرفة الدراسات المعملي والتطبيق والمعرفة الدراسات المعملي والتطبيق والمعرفة الدراسات المعملي والمعرفة المعملي والمعرفة المعملي والمعرفة المعرفة المعر		••	causes, symptoms)			.4
الدراسة الدراسة الطحرية (Heterophoria (diagnosis, والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة الطحرية الدراسة الطحرية الدراسة العملي والتطبيق والتطبيق (Concomitant squint العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والمعرفة الدراسة والتطبيق والتطبيق والتطبيق والمعرفة الدراسة والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة	والتقارير والدراسات	نظري				<b>,</b> -
treatment, orthoptic exercises )  والمعرفة الدراسة العملي عملي + والاختبارات النظرية الدراسات والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق الدراسة العملي والتطبيق والتطبيق الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة العملي والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والمعرفة الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة التطرية والدراسات والاختبارات العملية والتطبيق والمعرفة الدراسة التطريق عملي التحتبارات التطرية والدراسات والاختبارات التطرية والمعرفة وا	<b>*</b> * * * * * * * * * * * * * * * * * *					
6.       والتطبيق       العملي       العملي       الحراسات العملية         والمعرفة       العملي       العملي       العملي       العملي         والتطبيق       العملي       الدراسات       الاختبارات العملية         والمعرفة       الدراسة       المحرفة       الاختبارات العملية         والمعرفة       الدراسات       الدراسات       المحرفة         والمعرفة       الدراسة       المحرفة       الاختبارات العملية         والمعرفة       الدراسة       المحرفة       الدراسات         العملي       والمعرفة       الدراسات       المحرفة         العملي       والمعرفة       الدراسات         العملي       والمعرفة       الدراسات         العملي       والمعرفة       الدراسات         العملي       الدراسة       الدراسات         العملي       والمعرفة       الدراسة         المعرفة       الدراسة       الدراسة         المعرفة       الدراسة       الدراسة         المعرفة       الدراسة       الدراسة         المعرفة       المحرفة       المحرفة         المعرفة       المحرفة       المحرفة         المحرفة       المحرفة       المحرفة         المحرفة       المحرفة       المحرفة <td></td> <td></td> <td></td> <td>•</td> <td></td> <td></td>				•		
العملي الدراسة Heterophoria (diagnosis, treatment, orthoptic exercises)  المحتبارات العملية والمعرفة الدراسة Concomitant squint  الدراسة العملي والتطبيق والتعارير والدراسات العملية الدراسة العملية والمعرفة الدراسة العملية والمعرفة الدراسة الدراسة الدراسة الدراسة العملية والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة العملية والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والمعرفة الدراسات العملية الدراسة العملية والمعرفة الدراسة العملية والمعرفة الدراسات العملية والمعرفة والمعرفة الدراسات العملية والتخبيارات النظرية والدراسات العملية والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتخبيارات النظرية الدراسات العملية والمعرفة والمعرفة الدراسات العملية والتخبيارات النظرية والدراسات العملية والمعرفة والمعرفة الدراسات العملية الدراسة المعملية والمعرفة والمعرفة الدراسات العملية الدراسة المعملية والمعرفة الدراسات العملية والمعرفة الدراسة المعملية والمعرفة الدراسات العملية الدراسة المعملية والمعرفة الدراسات المعملية الدراسة المعملية والمعرفة الدراسات المعملية الدراسة المعملية والمعرفة الدراسات المعملية الدراسة والمعرفة الدراسات المعملية الدراسة المعملية والمعرفة الدراسة المعملية الدراسة المعملية الدراسة والمعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة ا			treatment, orthoptic exercises)			.5
الدراسة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة	والنقارير والدراسات	نظري				
treatment, orthoptic exercises )  والتطبيق والتطبيق والتطبيق العملي والتطبيق الدراسة  Concomitant squint  المعرفة الدراسة الفري على على الختبارات العملية والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والمعرفة الدراسة الدراسة الدراسة العملي والتطبيق والمعرفة الدراسة العملية والمعرفة	* 1 1					
0.0       والتطبيق       نظري       والتقارير والدراسات العملية         الدراسة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والتطبيق والتطبيق والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والمعرفة الدراسة العملية والتطبيق والمعرفة والمعرفة الدراسة والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والتعملية والتعملية والتعملية والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة العملية والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة الدراسة المعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة المعرفة المعرفة الدراسة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة الدراسة المعرفة		,	1			
العملي الدراسة		**	treatment, orthoptic exercises)			.6
الدراسة       Concomitant squint       الاختبارات العملية والمعرفة والمعرفة والتطبيق والتطبيق والتطبيق والمعرفة الدراسة       حملي + والاختبارات النظرية والدراسات عملي + والاختبارات النظرية والمعرفة والمعرفة الدراسة       Concomitant squint       الاختبارات العملية والنظرية والدراسات عملي + والاختبارات النظرية والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة       8         9       والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتحليق والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة المعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة المعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة المعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة المعرفة الدراسة الدراسة والمعرفة الدراسة المعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة المعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة المعرفة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة الدراسة المعرفة ال	والنفارير والدراسات	<i>نطري</i>				
2.7       والمعرفة والمعرفة والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق الدراسة العملي الدراسة والمعرفة والمعرفة والتعملي والتطبيق والتعملي والتعملي والمعرفة الدراسة والمعرفة الدراسة العملية والمعرفة والم	7.1 11.00.1.00.311		Componitions	العملي الدات		
العملي والنطبيق والنطبيق والنعارير والدراسات العملية الدراسة الدراسة والمعرفة والمعرفة والنطبيق والنطبيق والنطبيق والنطبيق والنطبيق والمعرفة الدراسة العملية والنطبيق والمعرفة الدراسة والمعرفة		, t	Concomitant squint	•		
العملي       Concomitant squint       الاختبارات العملية         والمعرفة       عملي + والاختبارات النظرية         والتطبيق       والتقارير والدراسات         العملي       Esotropia         الحتبارات العملية         والمعرفة       عملي + والاختبارات العملية         والتطبيق       والتقارير والدراسات         والتعملي       والتقارير والدراسات         العملي       والمعرفة         والمعرفة       والاختبارات العملية         والمعرفة       والاختبارات النظرية		••				.7
8.       والمعرفة والتطبيق والتطبيق والتقارير والدراسات النظرية والتعالي والتعالي والتعالي والمعرفة والمعرفة والمعرفة والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتعالي والتعالي والتعالي والتعالي والتعالي والتعالي والمعرفة والمعر	والتفارير والدراسات	تطري				
8.       والمعرفة والتطبيق والتطبيق والتقارير والدراسات النظرية والتعالي والتعالي والتعالي والمعرفة والمعرفة والمعرفة والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتعالي والتعالي والتعالي والتعالي والتعالي والتعالي والمعرفة والمعر	الاختداد ان الحدادة		Concomitant againt	الد، ان ق		
8.       والتطبيق       والتعالي والدراسات         العملي       الدراسة       الاختبارات العملية         والمعرفة       عملي +       والاختبارات النظرية         والتطبيق       والتطبيق         والتطبيق       العملية         الدراسة       Esotropia         الدراسة       والاختبارات العملية         والمعرفة       والاختبارات النظرية		_ 1. <u>~</u>	Conconitant squint			
العملي       العملي         الدراسة       الاختبارات العملية         والمعرفة       عملي + والاختبارات النظرية         والتطبيق       والتقارير والدراسات         العملي       الدراسة         Esotropia       الاختبارات العملية         والمعرفة       والاختبارات النظرية		**		•		.8
الدراسة الدراسة والمعرفة والمعرفة والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتعملي والدراسات العملي والدراسة الدراسة الدراسة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة والمعرفة الدراسة والمعرفة وا	والتعارير والدراست	ىتري				
9. والمعرفة والمعرفة انظرية والتقارير والدراسات انظري العملي والتقارير والدراسات العملي الدراسة الدراسة الدراسة المعرفة والمعرفة والمعرفة المعرفة الم	الاختداد ان الحمادة		Esotronia	**		
والتطبيق       والتقارير والدراسات         العملي       الاختبارات العملية         الدراسة       عملي + والاختبارات العملية         والمعرفة       والاختبارات النظرية		+ . 100	Lisotropia	•		
العملي       العملية         الدراسة       الاختبارات العملية         والمعرفة       والاختبارات النظرية		••				.9
الدراسة الدراسة Esotropia والمعرفة والمعرفة الدراسة عملي + الاختبارات العملية والاختبارات العملية		<b>پ</b> ر				
والمعرفة والاختبارات النظرية	الاختيار ات العملية		Esotronia	الدر اسة		
ا نظری ا		••		•		.10
ا ا النطنية، ا النظيية، ا	والتقارير والدراسات	نظري		و التطبيق		•10

			العملي		
الاختبارات العملية		Non accommodative esotropia	الدراسة		
الاختبارات النظرية	عملی +	Non accommodative esotropia characters	والمعرفة		
والتقارير والدراسات		Characters	والمعرف والتطبيق		.11
والتفارير والدراسات	نظري				
* * *			العملي		
الاختبارات العملية		Non accommodative esotropia	الدراسة		
الاختبارات النظرية		characters	والمعرفة		.12
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		.12
			العملي		
الاختبارات العملية		Accommodative esotropia	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملی +		والمعرفة		12
والتقارير والدراسات	**		والتطبيق		.13
	•		العملي		
الاختبار ات العملية		Accommodative esotropia	الدراسة		
والاختبارات النظرية			والمعرفة		
والتقارير والدراسات	<del></del>		و التطبيق		.14
والتدرير والدراست	—ري		ر العملي العملي		
الاختبارات العملية		Treatment of amon of refrection	الدر اسة		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Treatment of error of refraction			
والاختبارات النظرية	••	and amblyopia	والمعرفة		.15
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		
			العملي		
الاختبارات العملية		Treatment of error of refraction	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملي +	and amblyopia	والمعرفة		.16
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		.10
			العملي		
الاختبارات العملية		Orthoptic treatment operation	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملی +		والمعرفة		4-
والتقارير والدراسات	**		والتطبيق		.17
3 3 3.3 3			العملي		
الاختبار ات العملية		Orthoptic treatment operation	الدر اسة		
والاختبارات النظرية		Orthoptic treatment operation	والمعرفة		
والتقارير والدراسات	••		و التطبيق		.18
والتعارير والدراسات	تطري		•		
7.1 11 1 311		E desirie	العملي الدر اسة		
الاختبارات العملية		Exotropia	_		
والاختبارات النظرية			والمعرفة		.19
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		
			العملي الدر اسة		
الاختبارات العملية		Exotropia	_		
والاختبارات النظرية			والمعرفة		.20
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		. <b>∠</b> U
			العملي		
الاختبارات العملية	عملی +	Hypertropia	الدراسة		
والاختبارات النظرية	**	71 1	والمعرفة		.21
5. 25	デン	1		1	

of the first		<u> </u>	11 1	1
والتقارير والدراسات			والتطبيق	
			العملي	
الاختبارات العملية		Hypertropia	الدراسة	
والاختبارات النظرية	عملي +		والمعرفة	.22
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق	•22
			العملي	
الاختبارات العملية		Convergence insufficient	الدراسة	
والاختبارات النظرية	عملی +		والمعرفة	22
والتقارير والدر اسات			و التطبيق	.23
3 3 3.3			العملي	
الاختبارات العملية		Convergence insufficient	الدراسة	
والاختبارات النظرية	عملی +		والمعرفة	
والتقارير والدراسات			والتطبيق والتطبيق	.24
	- رپ		العملي	
الاختبار ات العملية		Diagnosis of convergence	الدراسة	
والاختبارات النظرية	عملی +		والمعرفة	
والتقارير والدراسات	-	insufficiency	والمعرف. والتطبيق	.25
والتفارير والدراسات	نظري			
7 1 11 -1 1 - 21		D:	العملي	
الاختبارات العملية		Diagnosis of convergence	الدراسة	
والاختبارات النظرية	••	insufficiency	والمعرفة	.26
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق	0
			العملي	
الاختبارات العملية		Paralytic squint	الدراسة	
والاختبارات النظرية	عملي +		والمعرفة	.27
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق	•41
			العملي	
الاختبارات العملية		Paralytic squint	الدراسة	
والاختبارات النظرية	عملی +		والمعرفة	20
والتقارير والدراسات	••		والتطبيق	.28
	•			
الاختبارات العملية		Investigation of ocular muscle	العملي الدر اسة	
والاختبارات النظرية		palsy	والمعرفة	
والتقارير والدراسات	**	F J	والتطبيق	.29
J J J.J - 13	<del>,</del> 9		العملي	
الاختبارات العملية		Investigation of ocular muscle	الدر اسة	
والاختبارات النظرية		palsy	والمعرفة	
والتقارير والدراسات	**	paisy	والتطبيق والتطبيق	.30
والتعارير والدراسات	تطري		و التطبيق العملي	
			العملي	

							لييم المقرر	
اليومية والشفوية والشهرية	و الامتحانات	التحضير اليومي	الطالب مثل	المكلف به	وفق المهام	1 على الخ	جة من 00. والتقارير	توزيع الدر والتحريرية
					دریس	لم والتد	صادر التعا	.72 م
Kaniski, clinical	ophthalr	nology		ت )	جية أن وجدنا	( المنهج	رة المطلوبة	الكتب المقر
						ادر)	يسة ( المص	المراجع الرئ
			العلمية،	(المجلات	يوصى بها	التي	إجع الساندة	الكتب والمر
							(	التقارير
					نترنيت	اقع الان	كترونية ، مو	المراجع الإل

اسم المقرر اشعه وسونار	.73
رمز المقرر XRE18400	.74
الفصل / السنة 2024–2025	.75
تاريخ إعداد هذا الوصف1-1-2025	.76
2020 1 1 3 , ()	.,,
الحضور المتاحة حضوري	77 أشكال
<del>-</del>	
ماعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	78. عدد الس
ات	6 ساء
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) د.سماء محمود الأيميل : samaaalbaghdadi@gmai.com	الاسم:
e 11 - 1 - 1	90
اهداف المقرر	.80
ا نامج الى تعليم الطالب الاشعه والسونار بانواعه وكيفية التشخيص	يعدف البر
	) — <del>- 0.</del> .
<ol> <li>معرفة مكونات واستخدامات جهاز الاشعه</li> </ol>	
<ol> <li>معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص امراض العين والاورام والاصابات التي</li> </ol>	
تصيب العين	
7. معرفة جهاز الرنين المغناطيسي 8. معرفة المفراس الحلزوني	
9. معرفة جهاز السونار	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.81
3 - تمكين الطالب من	الاستراتيجية
1. معرفة مكونات واستخدامات جهاز الاشعه	L
<ol> <li>معرفة الاجهزة اللازمة لتشخيص امراض العين والاورام والاصابات التي</li> </ol>	
تصيب العين	
3. معرفة جهاز الرنين المغناطيسي	
4. معرفة المفراس الحلزوني عميدة مدانيال نا	
5. معرفة جهاز السونار	

	82. بنية المقرر

			رر	بنية المق	.11
طريقة التقييم	طريقة	تفاصبل المفردات	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	التعليم	, G	التعلم		
			المطلوبة		
الاختبارات العملية		Introduction to radiological	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملي +		والمعرفة		.31
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		.51
			العملي		
الاختبارات العملية		Standard orbital views	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملي +		والمعرفة		.32
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		.02
			العملي		
الاختبارات العملية		Standard orbital views	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملي +		والمعرفة		.33
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		
<u></u>			العملي		
الاختبارات العملية		Radiological orbital anatomy	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملي + 		والمعرفة		.34
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		
7 7 7 1 1 1 1		D 11 1 1	العملي		
الاختبارات العملية		Radiographic changes seen	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملي + 	with orbital pathology	والمعرفة		.35
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		
: 1 11 -1 1 - 21			العملي		
الاختبارات العملية		Foreign body localization by	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملي + ۱۰۰	plain x-ray film	والمعرفة التراء		.36
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق السا		
7.1 11.51 1.5: \$11		Introduction to comment of	العملي		
الاختبارات العملية	, ,	Introduction to computed	الدراسة		
والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي +	tomography of the orbit	والمعرفة والتطبيق		.37
والتفارير والدراسات	نظري		و التطبيق العملي		
الاختبارات العملية		Vascular lesions, inflammation	العملي الدر اسة		
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية	عملي +	and infections of the orbit by	الدر الله والمعرفة		
والاختبارات النظرية	عملي + نظري	CT-scan	و المعرف. و التطبيق		.38
ا وانتقاریر واندراست	يدري	C1-scan			
الاختبارات العملية		Vascular lesions, inflammation	العملي الدر اسة		
والاختبارات النظرية	عملی +	and infections of the orbit by	الدر الله والمعرفة		
والتقارير والدراسات	نظري	CT-scan	و التطبيق		.39
/_/_/_//_//_//	<del>"</del> "	C1 scan	ر،ـــــبين العملي		
الاختبارات العملية		Tumors of the optic nerve,	الدر اسة		
والاختبارات النظرية	عملي +	orbital tumors (primary,	والمعرفة		.40
والتقارير والدراسات	نظري	secondary and metastasis) as	و التطبيق		•+0
		secondary and metastasis) as	و, ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u> </u>	

		soon by CT soon	العملي	
الاختبارات العملية		seen by CT-scan	العملي الدراسة	
1 1	, ,	Tumors of the optic nerve,		
والاختبارات النظرية	_	orbital tumors (primary,	والمعرفة التراب	.41
والتقارير والدراسات	نظري	secondary and metastasis) as	والتطبيق السا	
* 1 11 - 1 1 - 21		seen by CT-scan	العملي الدارة	
الاختبارات العملية		Orbital trauma by CT-scan	الدراسة	
الاختبارات النظرية	<u></u>		والمعرفة	.42
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق	
			العملي	
الاختبارات العملية		Introduction to MRI of the orbit	الدراسة	
والاختبارات النظرية	<u></u>		والمعرفة	.43
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق	, To
	<u> </u>		العملي	
الاختبارات العملية		Physical principles of MRI	الدراسة	
والاختبارات النظرية	عملي +		والمعرفة	
والتقارير والدراسات	نظر <i>ي</i>		والتطبيق	.44
	_		العملي	
الاختبارات العملية		Physical principles of MRI	الدراسة	
والاختبارات النظرية	عملی +	7 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	والمعرفة	
والتقارير والدراسات	<del></del>		ر والتطبيق	.45
3 3 3.3	<u> </u>		ر العملي العملي	
الاختبارات العملية		MRI systems (units, surface	الدر اسة	
والاختبارات النظرية	عملی +	coils, site selection)	والمعرفة	
والتقارير والدراسات	••	cons, site selection,	و التطبيق و التطبيق	.46
<u> </u>	_ري		و, <del>سطبيق</del> العملي	
الاختبارات العملية		MRI systems (units, surface	الدر اسة	
والاختبارات النظرية	عملی +	coils, site selection)	الدر الله والمعرفة	
والتقارير والدراسات	••	COIIs, SHE SCIECHOII)	والمعرف. والتطبيق	.47
والتعارير والدراسات	سري			
الاختبارات العملية	<u> </u>	Clinical applications of MDI	العملي الدر اسة	
	, ,	Clinical applications of MRI	_	
والاختبارات النظرية	**	and orbital diseases	والمعرفة التراب	.48
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق السا	
" t ti = 1 1 " · \$11		CI CADI	العملي	
الاختبارات العملية		Clinical applications of MRI	الدراسة	
والاختبارات النظرية	<u></u>	and orbital diseases	والمعرفة	.49
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق	
			العملي	
الاختبارات العملية		Trauma and tumors of the orbit	الدراسة	
والاختبارات النظرية	<del></del>	as seen by MRI	والمعرفة	.50
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق	.30
			العملي	
الاختبارات العملية	عملی +	Trauma and tumors of the orbit	الدراسة	F1
والاختبارات النظرية	••	as seen by MRI	والمعرفة	.51
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	

				1	
والتقارير والدراسات			والتطبيق		
			العملي		
الاختبارات العملية		Intraocular tumors as seen by	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملي +	MRI	والمعرفة		.52
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		.52
			العملي		
الاختبارات العملية		Advantages and disadvantages	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملي +	of MRI over CT-scan	والمعرفة		.53
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		.33
			العملي		
الاختبارات العملية		Advantages and disadvantages	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملی +	of MRI over CT-scan	والمعرفة		<i>5</i>
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		.54
	·		العملي		
الاختبارات العملية		Introduction to diagnostic	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملی +	orbital ultrasonography	والمعرفة		
والتقارير والدراسات	نظري		والتطبيق		.55
			العملي		
الاختبارات العملية		Introduction to diagnostic	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملی +	orbital ultrasonography	والمعرفة		
والتقارير والدراسات	<u> </u>	8 4	والتطبيق		.56
3 3 3.3			العملي		
الاختبارات العملية		A-scan and B-scan	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملی +	ultrasonography	والمعرفة		
والتقارير والدراسات	ب نظر <i>ي</i>		والتطبيق		.57
3 3 3.3 3	20		ر العملي		
الاختبارات العملية		A-scan and B-scan	الدراسة		
والاختبارات النظرية	عملی +	ultrasonography	والمعرفة		
والتقارير والدراسات	<del>-</del>	unus sin gruping	ر والتطبيق		.58
	, <del>, ,</del>		ر بين العملي		
الاختبارات العملية		Indications of orbital	<u>ي                                    </u>		
و الاختبار إت النظرية	عملی +	ultrasonography, clinical	والمعرفة		_
والتقارير والدراسات	نظري	applications and biometry	والتطبيق		.59
	<del>,</del> ,	approadons and stometry			
الاختبار ات العملية		Indications of orbital	العملي الدر اسة		
والاختبارات النظرية	عملی +	ultrasonography, clinical	المعرفة والمعرفة		
والتقارير والدراسات	<del>-</del>	applications and biometry	والتطبيق والتطبيق		.60
ا والتعارير والدراسات	سري	applications and biometry	والتطبيق العملي		
			العمني		

					لييم المقرر	83. تة
متحانات اليومية والشفوية والشهرية	مثل التحضير اليومي والا	ا الطالب ه	هام المكلف به	1 على وفق الم الخ	جة من 00 والتقارير	توزيع الدر والتحريرية
				لم والتدريس	صادر التعا	.84 م
Kaniski, clinical ophtl	nalmology		جدت )	( المنهجية أن و.	رة المطلوبة	الكتب المقر
Imaging	technique			ادر)	يسة ( المص	المراجع الرئ
		العلمية،	بها (المجلات	التي يوصى ب	إجع الساندة	الكتب والمر
					(	التقارير
				إقع الانترنيت	کترونیة ، مو	المراجع الإل

				ىم المقرر	.85 الم		
	للغة العربية						
	.86 رمز المقرر						
					ARL18102		
				فصل / السنة	.87 ال		
				ىرحلة الاولى	الكورس الثاني /الم		
			لوصف	اريخ إعداد هذا ا	.88		
					2025/3/20		
				ضور المتاحة	89.أشكال الح		
		( teti	Sale than 16 te	tix to the t	1 11 00		
		الكلي)	كلي)/ عدد الوحدات (	عات الدر اسيه (ال	90.عدد الساء		
			ر الدراسي ( اذا اكثر				
	mhmd.alme	ahe49@gmail.c	الأيميل : com	، محمد ستار کامل	الأسم: م م		
				مداف المقرر	.92		
	على اساسيات اللغة العربي				اهداف المادة الدراسية		
ائعة	متعلمين ب الأخطاء الشا 	-					
	تعمال علامات الترقيم	• حسن اسن					
		, to man 1	, , ,	متراتيجيات التعلم			
	power p	لريقه العرض point	ىرات بشقين الأولى بط سورة	إعطاء المحاض الشرح على الس	الاستراتيجية		
					94. بنية المقرر		
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع		
التقييم	التعلم	الموضوع	المطلوبة				
	· ·	15 موضو	التعرف على اساسيات العربية	1/15	الاول		
	محاضر ات بطريقة		تعريف المتعلمين				
	بطريع. العرض		ب الأخطاء الشائعة حسن استعمال				
	بوربوينت		حسن استعمال علامات الترقيم				
	لشرح على السسة						
	السبورة						

#### 95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ السعي ( 30) الفاينل (70درجة)

	96. مصادر التعلم والتدريس
المحاضرات والنشاطات ضمن الدروس	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
النحو	المراجع الرئيسة ( المصادر )
ابن الرازي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الاجرومية	التقارير)
الباحث العلمي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			المقرر	اسم	
				مياء	مبادئ الكي
			المقرر	رمز	.98
				CHN	<b>/</b> 118101
			سل/ السنة	الفص	.99
		2025/20	ل/ المرحلة الاولى- 24	دراسي الاو	الفصل الد
			بخ إعداد هذا الوصف	تاري	.100
				_	25/5/21
			ال الحضور المتاحة	أشك	.101
					حضور:
		ي)/ عدد الوحدات (الكلي)			.102
			ِي/ 4 ساعات عملي	اعتان نظر	سـ
		( اذا اكثر من اسم يذكر)	مسؤول المقرر الدراسي	اسم	.103
dr.faizahaz	em@uruk.edu	الأيميل : iq.	فائزة حازم حسن	اسم: م.د. أ	λl
					104
			ف المقرر	اهدا	.104
يب الكيميائية	سيات الكيمياء والتراكب	• التعرف على اسا،		الدراسية	اهداف المادة
ات الكيميائية لجسم	مياء الحياتية والمكون	• التعرف على الكيا			
	ان	الانس			
			راتيجيات التعليم والتعلم	استر	.105
	نقاش والحوار،	ريقة الشرح والتوضيح مع ال	ء محاضرات، استخدام ط	القاء	الاستراتيجية
			ختبارات السردية	18.	
				" ti "	. 106
				بة المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مم الوحدة او الموضوع	' '	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
		Laboratory instruction,			1
		safety rules and			
		equipment			
		Glassware laboratory Practice with balances			
					2
		and different type of			
		apparatus (centrifuge,			
		hotplate, water bath and			
		(glassware			
		Prepare solution from			3
		solids and liquids			

T	Volumetric analysis	
	_	
	((titration	
	Titration of hydrochloric	
	acid with sodium	4
	hydroxide solution	
	Determination of acetic	
	acid in vinegar	5
	Titration of potassium	
	permanganate solution	
	with sodium oxalate	
	Measuring and	
	Recording Temperature	6
	Melting point and	
	Boiling point Chemical	
	and physical properties	
	Term 1 Exam	7
	Term 1 Exam	7
	Measuring the pH and	8
	buffer solution	0
	burier solution	
	Carbohydrates	9
	(monosaccharides)	9
	Molish test, Barfoed test,	
	Benedict test, Iodine test,	
	bile test and seliwanoff's	
	test	
	Hydrolysis of	
	disaccharides and	10
	Hydrolysis of	
	polysaccharides	
	A scheme for the	
	identification of the	11
	carbohydrates	
	caroonyurates	
	Qualitative Analysis of	
	Proteins Biuret test,	12
	Xanthoproteic Test,	
	Ninhydrin test, Molish	
	test, and Sakaguchi test	
	and Lead Sulfide test	
	and Lead Suffice test	
	Precipitation of proteins	
	1 recipitation of proteins	

	Qualitative and	alysis of			13
	cholesterol (Sa	ılkowski			
	test and Liebe	ermann-			
	(burchard	test			
	Iodine test to di	stinguish			14
	between satura	•			
	unsaturated con	mpounds			
		•			
	Term 2 Ex	xam .			
	101111 2 123	Aum			15
	Final Exa	ıms			
	,		,	ييم المقرر	107. تق
و الشفودة و الشعرية	مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	و رما الطلاب و	على وفق المعاد المكاف	'	
<u></u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		به من 100 والتقارير .	_
			م والتدريس		
له التطبيقية 1.	كتاب الكيمياء الحياتي		( المنهجية أن وجدت )	ة المطلوبة	الكتب المقر
			( .3 3 ,	.5 5	
	nentals of Analytical chemistry		ادر)	يسة ( المصا	المراجع الرئب
	og and West 8th.ed.(2013).				
	cott Biochemistry 6th				
Edition	` '				
	Analytical Chemistry-David				
1. Harvey	(2010)	ت العلمية،	التي يوصى بها (المجلا	إجع الساندة	الكتب والمرا
				(	التقارير
			إقع الانترنيت	كترونية ، مو	المراجع الإلذ

	. اسم المقرر التشريح	109				
	. رمز المقرر AHN18101	110				
	. الفصل / السنة 2024 - 2025	111				
202		112				
202		112				
	. أشكال الحضور المتاحة	113				
	33 -	110				
الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد					
	ماعتين نظري وخمس ساعات عملي	N .				
ثر من اسم یذکر)						
الآيميا	لاسم:	1				
ahm	ed.fadhil.1983.1983@gmail.com	ı				
	.م.احمد فاضل شنان	<u>م</u>				
	. اهداف المقرر	116				
• ان یکون الطالب ملما باجزاء العین التشریحیه	.ة الدراسية	اهداف الماد				
• ومعرفقه اماكنها والترويه الوريديه والشريانيه						
• والايعازات العصبيه الوارده والصادره منها						
•						
	. استراتيجيات التعليم والتعلم	117				
novvomoint vodice to "		الاستراتيجية				
مرض متنوعه powerpoint vedios	إعطاء المحاصرات بطرق ع					
	 نية المقرر	.118				
اسم الوحدة طريقة التعلم طريقة التقييم	الساعات مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع				
	الساحات محرجات التعلم المصوب	الاسبوح				
او الموضوع						
rodi	uction to	1st				
	anatomy					
	Anatomical terms	2 <sup>nd</sup>				
ator	nical plains	3rd				

 	I
inatomical directions	
pes of studying	4 <sup>th</sup>
atomy , anatomical	
region	
isic anatomic	5 <sup>th</sup>
structures	6 <sup>th</sup>
Types of tissue	
-cell	
-the bones and joints	7 <sup>th</sup>
-skletal system	8 <sup>th</sup>
ppendicular skeleton	9 <sup>th</sup>
-joints	10 <sup>th</sup>
-skull	11 <sup>th</sup>
Thoracic cage	12 <sup>th</sup>
-vertebral columen	13 <sup>th</sup>
rculatory system and	14 <sup>th</sup>
blood supply	15 <sup>th</sup>
-nervous system	16 <sup>th</sup>
ntral nervous system	
-anatomy of the eye	17 <sup>th</sup>
-lacrimal appartues	18 <sup>th</sup>
-the orbit	19 <sup>th</sup>
-muscles of the orbit	20 <sup>th</sup>
-nerves of the orbit	21th
Layers of the eye	22th
nvtion of each layer	23th
of the eye	24 <sup>th</sup>
-cornea	
iterior chamber of	25 <sup>th</sup>
the eye	
-the uveal tract	26 <sup>th</sup>
-the ciliary body	
-lens	
-the retina	
ood and nerv	
suppluy	27 <sup>th</sup>

	119. تقييم المقرر
	توزيع الدرجه من 100: الفصل الأول (20 علامه 12 نظري 8 عملي) الفصل الثاني ( 20 علامه 12 نظري و 8 عملي ) السعي الكلي ( درجه الفصل الأول +درجه الفصل الثاني ) الفاينل العملي ( 25 درجه ) الفاينل النظري ( 35 درجه )
	120.مصادر التعلم والتدريس
المحاضرات والنشاطات ضمن الدروس	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Snell textbook of anatomy	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير )
Medscape .uptodate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				م المقرر	. اس	121
		medical and optical	al phys	'		
				يز المقرر		
				صل / السنة	. الف	123
		2025:	ي 2024=	فصل الثاني	لأولى / ال	المرحلة ا
		ر	ذا الوصف	يخ إعداد هد	. تار	124
					202	24-2-2
			ر المتاحة	كال الحضور	, أشد	.125
					ضوري	
		(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الدراسية	د الساعات ا	ج <del>ر</del> '	.126
		عملي- عدد الوحدات 5	= 5 <i>- (</i>	، _ 3 نضد :	8 ساعات	المحمه ع
		 راسي ( اذا اکثر من اسم یذکر)				
Ibr	ahim.a	ab.ali@uruk.edu.iq : الأيميل	د الكريم	م ابر آهيم عب	لاسم: م.	71
				اف المقرر	. اهد	128
على فهم الظواهر البصرية	ىي قادراً د	• ان يكون الطالب في نهاية الفصل الدراس			ة الدراسية	اهداف الماد
		الفيزياء .				
		• التعرف على مخطط عمل العين فيزيانيا.				
		• التعرف على جهاز التلسكوب، الواعه، الغ				
		التعرف على معاملات الانكسار لكل من العد				
مسيه التعرف على اهميه		مفهوم الطاقات المنجددة من خلال تكنولوجيا ا				
	. 02	التانوتكنولوجي وتأثيره في تنمية الطاقات المتجد	توارم والتو	تراتيجيات الن	امير	129
			عليم وات	اربيجي اد	<u> </u>	الاستراتيجية
		عطاءها بطرق متنوعة	حاضرة ا	تر اتيجية الم		الاستراتيجي-
			-	تراتيجية الح		
		ي	لم التعاون	ترتيجية التعا	اسا	
					ية المقرر	.130 بذ
طريقة التقييم	طريقة	دة او الموضوع	أسم الوحد	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	التعلم			التعلم		
				المطلوبة		

Schematic and Reduced Eye (Gullstrand Schematic Eye, Listing reduced eye)	الاول
Eye function (myopia, hypermetropia, astigmatism)	الثاني
Telescope: definition, purposes, types, design, construction	الثالث
Retinal image size and formation	الرابع
Total internal reflection	الخامس
Refractive index of: Lens, Mirrors, Eye structure	السادس
oherent sources, single slit, double slit, effect on the eye	السابع
Solar energy technology, availability of solar radiation	الثامن
notovoltaic devices, dye-sensitized solar cells	التاسع
noto electrochemical cells for hydrogen production	العاشر
anotechnology in Renewable Energy Systems	الحادي

Energy Sector Products Using Nanomaterials		الثاني عن
Nanotechnology for Hydrogen Production		الثالث عشر
Nanomaterials for CO₂ Conversion		الرابع عشر
nomaterials and Direct Air Capture	of	عشر الخامس عشر
		131. تقييم المقرر
		توزيع الدرجة من 00
		السعي (25 النظري - الفاينل العملي 25 در ج
		الفاينل النظري 25 در
	علم والتدريس	132.مصادر الت
	، ( المنهجية أن وجدن	الكتب المقررة المطلوبة
IOMP, Paperpile, Citationsy	•	المراجع الرئيسة ( المص
		الكتب والمراجع الساند
Carala adalam da tanta da 1	,	(المجلات العلمية، التق
Google scholar, chat gpt , deep seek	مواقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، م

				م المقرر	. اسم	133		
	Laser in ophthalmology							
				ز المقرر	. رم	134		
				صل / السنة	. الفد	135		
				ىرحلة الثانية	لثاني – اله	الكورس ا		
			(	يخ إعداد هذا الوصف				
				, , ,		25-1-2		
				كال الحضور المتاحة	. أشدَ	137		
					حضوري	•		
		ر)/ عدد الوحدات (الكلي)	(الكلي	د الساعات الدر اسية (	عد .	138		
		2 (1) - 11 22	1	_ 1 نضري <i>_</i> 3 عه		ال ي		
		عدد الوحدات 2	ىىي- اس	<u> </u>		المجموع 130		
I	brahim.ab.ali	( اذا اكثر من اسم يذكر) لأيميل : uruk.edu.iq@	ِ سَــي ا	م مسووں العدرر الدر رابر اهيم عبد الكريم	لاسم: م	1		
•		c aramoually . •. "-		. ( ). (	•( •(			
				اف المقرر	. اهد	140		
ية لكل نوع ليزر	، الليزر مع الخلايا الحا	ان يكون الطالب ملما بتفاعر	•		ة الدراسية	اهداف الماد		
العين	دمة في علاج امراض	معرفة انواع الليزرات المستذ	•					
الخواص لكل نوع	, حالة مرضية ومعرفة	معرفة اسنخدامات الليزر لكل	•					
			لم	زاتيجيات التعليم والتع	. است	141		
						الاستراتيجيا		
		ها بطرق متنوعة		راتيجية المحاضرة اع				
				زراتيجية الحوار والمذ 				
			پ	نرتيجية التعلم التعاونج	اسد			
					نية المقرر	.142 ب		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ä	مخرجات التعلم المطلوب	الساعات	الأسبوع		
*		Lasers • definition •				الاول		
		racteristics • applications in eye				ا م ون		
						11:14.		
		Laser in medicine ● dvantage ● disadvantage				الثاني		
		uvantage • uisauvantage						
						. tt.		
		pes of Laser in medicine cimer lasers (LASIK) •				الثالث		
	ı							

	ble frequency Nd/yag laser	
	ible frequency fullyag faser	
	Microplus laser	الرابع الخامس السادس السابع الثامن
	Femtosecond laser	الخامس
	Laser Safety	السادس
	Laser tissue interaction	السابع
	aser tissue interaction	الثامن
	ser in diagnostics (OCT)	التاسع
		*1-11
	Confocal scanning laser	الغاسو
	phthalmoscopy (CSLO)	ا <i>حادي</i>
	aser doppler flowmetry	العاشر الحادي عشر الثاني عن
	to Refractive keratectomy (PRK)	
	(FRK)	
	Laser treatment for eyes (tissues and diseases)	الثالث
		عشر
	Retinal Laser treatment	عشر الرابع عشر
		عشر
	Revision	الخامس عشو
	250 - 25001	عشر
		143. تقييم المقرر
İ		400 . " 11 . "

توزيع الدرجة من 100 السعي (25 النظري + 15 درجة العملي ) الفاينل العملي 25 درجة الفاينل النظري 35 درجة

#### 144. مصادر التعلم والتدريس

المحاضرات والنشاطات ضمن المقرر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدنا
Step by step laser in ophthalmology ser application , manual in ophthalmology	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
Google scholar, chat gpt , deep seek	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				م المقرر	. اس	145
	La	ser treatment of eye	diseases	'	إض العين	_
				ىز المقرر		
				صل / السنة	. الف	147
				مرحلة الثالثة		
			الوصف	یخ إعداد هذا	. تار	148
						24-2-2
			المتاحة	كال الحضور	. أشد	.149
			1/10 " (	71 . 1 1 11	<u> ضوري</u>	
		ر)/ عدد الوحدات (الكلي)	در اسيه (الكلي	د الساعات الا	7E .	.150
		عدد الوحدات 2	_ 2 عملی۔	، – 1 نضر <i>ي</i>	3 ساعات	المجموع
		( اذا اکثر من اسم یذکر) لأیمیل : uruk.edu.iq@	قرر الدراسي	م مسؤول الم	۔ اس	151
Ibrahim.ab	.ali	@uruk.edu.iq : لأيميل	الكريم اا	م ابراهیم عبد	لاسم: م.،	71
				اف المقرر	. اهد	152
ر مع الخلايا الحية لكل نوع ليزر	، الليز	ان يكون الطالب ملما بتفاعر	•		ة الدراسية	اهداف الماد
**		معرفة انواع الليزرات المستذ	•			
مرضية ومعرفة الخواص لكل نوع	، حالة	معرفة اسنخدامات الليزر لكل	•			1.7.0
			لليم والتعلم	تراتيجيات التع		153
		ها بطرق متنوعة	اضد قاعطاء	تر اترجرة المح		الاستراتيجية
		ت بسرن بسرت		تراتيجية الحو		
			التعاوني	ترتيجية التعلم	اسن	
					91	154
			*		نية المقرر	
قة التعلم طريقة التقييم	طريا	اسم الوحدة او الموضوع	م المطلوبه	مخرجات التعا	الساعات	الأسبوع
		Laser in medicine •				الاول
		dvantage • disadvantage				
		Laser in eye treatment				الثار
		seases in the eye, method of .(the treatment				الثاني والثالث
						والثالث

T		1
	gical mal effect), Mechanical	الرابع و الخامس
2 Laser (w = 10.6	vave length 5 nm).	السادس
xcimer La: lengtl		السابع
)- YAG Las λ=106	ser (Define, 4 nm).	الثامن
roperties ser λ=810 nn	) nm to 110	التاسع و العاشر
ide effect: eye ope		الحادي عشر
tinal Laser (Define re prope		الثاني عن
		الثالث
_	r (λblue = d λgreen = nm)	عشر و
5141	illity.	عشر و الرابع عشر الخامس عشر
,		الخامس
Revis	SION	عشر

	155. تقييم المقرر
	توزيع الدرجة من 100 السعي (25 النظري + 15 درجة العملي ) الفاينل العملي 25 درجة الفاينل النظري 35 درجة
	156.مصادر التعلم والتدريس
المحاضرات والنشاطات ضمن المقرر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدنا
Step by step laser in ophthalmology ser application , manual in ophthalmology	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
Google scholar, chat gpt , deep seek	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

					<u>.</u> قر ر	سم الم	1	.157
	 بية)	، التغذية العلام	لليزر	البصريات ، التجميل وا		-		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				لمقرر لمقرر	<u> </u>		.158
					، / السنة	لفصل	١	.159
	2025-20	ميل والليزر 24	، التجه	يات والفصل الثاني قسم				
					إعداد هذا ا			.160
								025\5\12
				لمتاحة	الحضور ا	شكال	Í	.161
					نىورية			<u>م</u>
		(الكلي)	دات (	اسية (الكلي)/ عدد الوح	ساعات الدر	عدد الـ	-	.162
				لكل قسم	2 وحدات	قسم \	<u>.</u> لكل أ	32
		<sub>ا</sub> یذکر)	ن اسم	ر الدراسي ( اذا اكثر م	يؤول المقر	سم ما	1	.163
					هاشم زغی	,	, ,	
				sara.h.zghairu	ıruk.edu	.iq :	لايميل	<i>{</i>
					المقرر	هداف	1	.164
على المصطلحات	يتعرف الطالب	الهدف العام:	•				الدراسية	اهداف المادة
	ä	العامة والطبي	•					
المصطلحات الطبية و	التعرف على :	الهدف الخاصر	•					
خلال المرحلة الدراسي	ستخدمها الطالب	خاصة التي ي	•					
	a.	والخاصة بفرء	•					
				بم والتعلم	جيات التعلب	ستراتي	١	.165
الاستراتيجية تعليم المنهج نظري عن طريق طرح المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة توظيف الطالب لتطبيق المادة. اجراء اختبارات ضمنية اثناء المحاضرة. تفعيل اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار فاعلية المادة لدى الطلب								
						,	ء المقر	.166 بنيا
طريقة التقييم	طريقة			اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات		الساء	الأسبوع
<u> </u>	التعلم			<u> </u>	التعلم		,	، <b>و</b> سجی
	,				المطلوبة			
					المصوب			

مناقشة	شر	ntroduction- structural	2	الاول
وامتحان	نظر	analysis- basic rules of		
		medical word building		الثاني
مناقشة		ajor suffixes: (1) suffixes		
وامتحان		denoting a state or		الثالث
		condition		
مناقشة		ajor suffixes: (1) suffixes		الرابع
وامتحان		denoting a state or		
		condition		الخامس
مناقشة		ajor suffixes: (2) suffixes		
وامتحان		enoting medical actions		السادس
		Prefixes: (4) Prefixes of		
مناقشة		e, time, place, roots, and		
منافسه و امتحان		word terminals.		
		Terms concerning the		السابع
مناقشة		body as a whole		
وامتحان		Terms concerning		
		oncology		الثامن
		rms concerning the skin		
		d its appendages Terms		
		concerning the gastrointestinal tract		التاسع
مناقشة وامتحان		gasti omtestinai ti act		
وامتحال		Terms concerning the		
		espiratory system and		العاشر
		cardiovascular system		
مناقشة		Terms concerning the		
وامتحان		endocrine system		الحادي
		Terms concerning the		عشر
		blood and lymphatic system		الثاني عشر
		-		-
مناقشة		Terms concerning the		الثالث عشر
وامتحان		usculoskeletal system&		
		nervous system Terms concerning the		
		1 ci m3 concei ming the		<u> </u>

7 201 -	special senses	الرابع عشر
مناقشة وامتحاز	ntroduction- structural analysis- basic rules of medical word building	
مناقشة و امتحاز		
مناقشة و امتحاز		
مناقشة و امتحان		
مناقشة و امتحاز		
مناقشة و امتحان		
	بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية و	167. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بوالتحريرية والتقارير الخ
		168.مصادر التعلم والتدريس
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
		المراجع الرئيسة ( المصادر )
	رت العلمية،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلا
		التقارير ) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
		اسراجي الإسروب التولي الماري

			•			
				مقرر	اسم الم	.169
						الادوية
				لمقر ر	رمز اا	.170
				ر السنة	الفصل	.171
			2025-202			
				ري إعداد هذا	<u> </u>	.172
				إ كان كان		025\5\12
			المتاحة	الحضور		.173
					<u>۔</u> اضرات حم	
		ات (الكلي)	راسية (الكلي)/ عدد الوحد			.174
		· ::	· · ·			4 ∖ 32 وح
		ن اسم یذکر )	رر الدراسي ( اذا اكثر مر	بيؤول المق		.175
		(3 )			<u></u>	
			sara.h.zghairui	,	, , ,	
				المقرر	اهداف	.176
على علم الادوية	يتعرف الطالب	• الهدف العام:			الدراسية	هداف المادة ا
		• والسموم				
نعرف على استخدامان	هدف الخاص: يت	II.				
مراض العيون و تاثير	(دوية الخاصة با	11				
س على العين	سموم بشكل خاص	71				
			ليم والتعلم	جيات التع	استراتي	.177
ة اضافة الى اختبار			ري عن طريق طرح المادة للم لتطبيق المادة. مضمنية اثناء المحاضرة. اختبار المادة بالمحاضرة التي المادة لدى الطلب	یف الطالب اء اختبار ات تفعیل	توظ	الاستراتيجية
					، المقرر	178. بنية
طريقة التقييم	طريقة		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	لأسبوع
	التعلم			التعلم		
				المطلوبة		
مناقشة	شر	Principles of 1	Orug Therapy		4	الاول

ر وامتحان	نظ	
	Drugs Affecting the Autonomic Nervous System – I	الثاني
مناقشة وامتحاز	Drugs Affecting the Autonomic Nervous System – II	الثالث
مناقشة و امتحان	Drugs Affecting the Central Nervous System	الرابع
مناقشة و امتحان	Drugs Affecting the Cardiovascular System – I	الخامس
واستان	Drugs Affecting the Cardiovascular System – II	السادس
مناقشة و امتحاز	Drugs Affecting the Endocrine System	السابع
مناقشة و امتحان	Chemotherapeutic Drugs – I Chemotherapeutic Drugs – II	
واهتجار	Chemotherapeutic Drugs – II	الثامن
مناقشة	Anti-inflammatory, Antipyretic, and Analgesic Agents I	التاسع
ماهسه و امتحان	Anti-inflammatory, Antipyretic, and Analgesic Agents II	العاشر
مناقشة و امتحان	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs I	الحاد <i>ي</i> عشر
	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs II	عسر الثاني عشر
مناقشة و امتحان	Drugs for Disorders of the Respiratory System	الثالث عشر

مناقشة و امتحان	Drugs of Abuse				الرابع عشر	
	rinciples of Drug	Therapy			الخ شد	
مناقشة و امتحان						
مناقشة وامتحان						
مناقشة وامتحان						
مناقشة و امتحان						
مناقشة وامتحان						
				•	179. تقيي	
الشفوية والشهرية	ل التحضير اليومي والامتحانات اليومية و	مهام المكلف بها الطالب مثا			توزيع الدرجا والتحريرية	
				مادر التعلم		
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
		7 1 11 - 51 11/ 1			المراجع الرئيس	
		بها (المجلات العلمية،	لئي يوصى		الكتب والمراح النقارير )	
			م الانترنيت		المراجع الإلكة	
		l			, (.,	

					المقرر	1. اسم			
				ىصرىات	,	اخلاقيات الم			
					ر المقرر				
						, , ,			
3. الفصل / السنة									
			202			الفصل الاول			
					۔ یخ إعداد هذ				
				<b>J</b>		025\5\12			
				المتاحة	_ كال الحضور				
					<del>ا</del> ضرات حم				
		لي)	الكلي)/ عدد الوحدات (الكا	لدراسية (ا	الساعات ا	6. عدد			
					دات	2 \ 2 وح			
		کر)	سي ( اذا اكثر من اسم يذ	مقرر الدرا	ے، <u>۔</u> مسؤول الد	<u> </u>			
			ير ۔	هاشم زغ	سم:م.م سار ا	الاس			
			sara.h.zghairu	ruk.edu	آیمیل : iq.	Ĭ1			
					ف المقرر	8. اهدا			
					لدراسية	اهداف المادة ا			
			م	نعليم والتعل	راتيجيات الذ	9. است			
: اضافة الى اختبار			ي عن طريق طرح المادة للط لتطبيق المادة . ضمنية اثناء المحاضرة . اختبار المادة بالمحاضرة التي المادة لدى الطلب	يف الطالب اء اختبار ات تفعيل	توظ	الاستراتيجية			
					مقرر	10. بنية ال			
طريقة التقييم	طريقة		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسبوع			
	التعلم			التعلم	2				
				المطلوبة					
مناقشة	شر نظر					الاول			
وامتحان	يصر								
						الثاني			

r .		ı	
مناقشة وامتحان			الثالث
مناقشة			
مناهد. و امتحان			الرابع
مناقشة			الخامس
وامتحان			السادس
مناقشة			
مناهد. و امتحان			1 TI
مناقشة			السابع
وامتحان			الثامن
			<i>J.</i>
مناقشة			التاسع
وامتحان			
			العاشر
مناقشة			
و امتحان			الحادي عشر
			الثاني عشر
مناقشة و امتحان			الثالث عشر
مناقشة وامتحان			الرابع عشر

الخا وامتحان مناقشة وامتحان مناقشة وامتحان مناقشة وامتحان مناقشة وامتحان					
مناقشة وامتحان مناقشة					
وامتحان مناقشة					
وامتحان مناقشة وامتحان مناقشة مناقشة وامتحان مناقشة وامتحان مناقشة وامتحان مناقشة وامتحان وامت					
وامتحان مناقشة وامتحان مناقشة وامتحان عنيم المقرر					
وامتحان مناقشة وامتحان مناقشة وامتحان عنيم المقرر					
وامتحان 11. تقییم المقرر					
وامتحان 11. تقییم المقرر					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترييت					

اسم المقرر

تطبيقات الحاسوب

رمز المقرر

الفصل / السنة

الفصل الاول/المرحلة الثانية /2023-2024

تاريخ إعداد هذا الوصف

18/4/2025

أشكال الحضور المتاحة

محاضرات حضورية

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30 عملي /15 نظري/ وحدتان

اسم مسوول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

mumin.i.jameel@uruk.edu.iq : الآيميل الآيميل براهيم جميل

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية التعرف على أساسيات ومكونات الكومبيوتر وأنواعها. الإلمام بمفهوم الإنترنت وتطبيقاته (البريد الإلكتروني، المتصفحات). إكساب الطالب مهارات إنشاء العروض التقديمة وتحريرها وطباعتها. استخدام الجداول الإلكترونيه وإجراء العمليات الحسابيه

استراتيجيات التعليم والتعلم

اهداف المادة الدراسية

الاستراتيجية تعليم المنهج نظري عن طريق طرح المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة.

تعليم المادة عمليا باستخدام الحاسوب.

توظيف الطالب لتطبيق المادة عمليا بالحاسبة.

اجراء اختبارات ضمنية اثناء المحاضرة.

تفعيل اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة

لدى الطلبة.

بنية المقرر

	///	-				
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	الاول	3	Introduction	Concepts of Hardwae	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان
	_		to Computer	and Software with their components; Concept of	<del>"</del> - " - C -	
	الثاني	3		Computing,	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان
	، ـــــــــي	3	Computer Components	'Computer Portions Hardware Parts, 10 Units,	سرع سري رسي	<i></i>
			•	.Memory Types		
	الثالث	3	Computer	Basic CPU	شر ح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
			Components (Cont.)	Components, Computer Ports,		
	الرابع	3	perating	Operating System; Basics of	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان
			System and Graphical	Common Operating Systems; The User Interface,		
			User Interface	Using Mouse Techniques		
	الخامس	3	Operating	-	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان
			System and Graphical	Use of Common Icons, Status Bar, Using		
			User Interface	Menu and Menu-selection,	شرح نظري	مناقشة وامتحان
				Concept of Folders		

السادس	3	Word Processing	Word Processing Basics; Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of documents, Text creation and Manipulation Formatting Text and Paragraphs, Using Templates .for Document Creation	شر ح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
السابع	3	Word Processing (Cont.)	Creating and Managing Tables, Utilizing Styles and Themes, Spell Check Jand Grammar Ťools, Using Headers and Footer	شرح نظري و عملي	مناقشة وامتحان
الثامن	3	Spread Sheet	Introduction to Spreadsheet Software, Creating and .Formatting Worksheets Sorting and Filtering Data, Using Formulas and	شرح نظري و عملي	مناقشة وامتحان
التاسع	3	Spread Sheet (Cont.)	.Functions  Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis  Data Validation and Error Checking, Data	شرح نظر <i>ي</i> شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان مناقشة وامتحان
			Visualization Creating Charts .and Graphs  Introduction to Presentation Software, Overview of Popular Presentation Tools	شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
العاشر	3	Presentation Software	creating a New Presentation, Using Templates and Themes, Inserting and Formatting 'Text and Images .Transition and Animation Effects	شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
الحادي عشر	3	Presentation Software (Cont.)	Using Speaker Notes and Timers, , Advanced Features: Hyperlinks and Action Buttons, Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in Presentation .Technology	شر ح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
الثاني عشر	3	Introduction to Internet	Computer networks Basic; LAN, WAN,; Concept of Internet and its Applications; connecting to internet	شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
الثالث عشر	3	and Web Browsers Introduction to Internet and Web	Woria Wide Web; Web Browsing 'sofiware's Search Engines: Understanding UR. Domain .name; IP Address Basics of electronic mail; Getting an email account;   .Sending and receiving		

	:Computing and Service Definition of Cloud Computir	to Cloud	3	الرابع عشر الخامس عشر
7 29, 7 7 29	91 T 91 1 91 1 91 1 92 1 92 1 92 1 92 1 92 1 92 1 92 1 92 1 92	91 1 91 112 9 1		تقييم المقر
لشفويه والشهرية	كلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية وال	1 على وفق المهام اله الخ	جه من 00 قى مائتقارى	توزيع الدر
		ر <del>ا</del> ت	ة والتقارير علم والتدريس	ورسريري مصادر الت
		بة ( المنهجية أن	ررة المطلوب	الكتب المق
		بة ( المنهجية أن		
	Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication (2020) Technology", 3rd Edition  Martin, Mary A nne Poatsy, "Technology In A ction Complete .2  16th Edition (2020).		رئيسة ( الم	
		دة التي يوصى التقارير)	راجع السان (ت العلمية،	الكتب والم بها (المجلا
https://lea	arn.microsoft.com/en-us/training/modules/create- /presentations-powerpoin	•	الكترونية ،	المراجع الإ

اسم المقرر

تطبيقات الحاسوب

رمز المقرر

الفصل / السنة

الفصل الاول/المرحلة الاولى /2024-2025

تاريخ إعداد هذا الوصف

18/4/2025

أشكال الحضور المتاحة

محاضرات حضورية

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30 عملي /15 نظري/ وحدتان

اسم مسوول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. مؤمن إبراهيم جميل الآيميل: mumin.i.jameel@uruk.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

اهداف المادة الدراسية التعرف على أساسيات ومكونات الكومبيوتر وأنواعها. الإلمام بمفهوم الإنترنت وتطبيقاته (البريد الإلكتروني، المتصفحات). إكساب الطالب مهارات إنشاء العروض التقديمة وتحريرها وطباعتها. استخدام الجداول الإلكترونيه وإجراء العمليات الحسابيه

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية تعليم المنهج نظري عن طريق طرح المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة.

تعليم المادة عمليا باستخدام الحاسوب.

توظيف الطالب لتطبيق المادة عمليا بالحاسبة.

اجراء اختبارات ضمنية اثناء المحاضرة.

تفعيل اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة

لدى الطلبة.

بنية المقرر

///	~				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	Introduction to Computer	Concepts of Hardwae and Software with their	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان
الثاني	3	Computer Components	components; Concept of Computing, Computer Portions Hardware Parts, 10 Units, Memory Types	شرح نظري و عملي	مناقشة وامتحان
الثالث	3	Computer	Basic CPU	شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
الرابع	3	Components (Cont.) perating System and Graphical User Interface	Components, Computer Ports,  Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface,   Using Mouse	شرح نظري و عملي	مناقشة وامتحان
الخامس	3	Operating	Techniques	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان
		System and Graphical User Interface	Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders	شر ح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان

السادس	3	Word Processing	Word Processing Basics; Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of documents, Text creation and Manipulation Formatting Text and Paragraphs, Using Templates .for Document Creation	شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
السابع	3	Word Processing (Cont.)	Creating and Managing Tables, Utilizing Styles and Themes, Spell Check Jand Grammar Ťools, Using Headers and Footer	شرح نظري و عملي	مناقشة وامتحان
الثامن	3	Spread Sheet	Introduction to Spreadsheet Software, Creating and .Formatting Worksheets Sorting and Filtering Data, Using Formulas and	شرح نظر <i>ي</i> و عملي	مناقشة وامتحان
التاسع	3	Spread Sheet (Cont.)	Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis Data Validation and Error Checking, Data	شرح نظر <i>ي</i> شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة و امتحان مناقشة و امتحان
العاشر	3	Presentation	Visualization Creating Charts .and Graphs  Introduction to Presentation Software, Overview of Popular Presentation Tools	ت شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
		Software	creating a New Presentation, Using Templates and Themes, Inserting and Formatting 'Text and Images .Transition and Animation Effects	شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
الحادي عشر	3	Presentation Software (Cont.)	Using Speaker Notes and Timers, , Advanced Features: Hyperlinks and Action Buttons, Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in Presentation .Technology	شرح نظري	مناقشة وامتحان
الثان <i>ي</i> عشر	3	Introduction to Internet	Computer networks Basic; LAN, WAN,; Concept of Internet and its Applications; connecting to internet	شر ح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
الثالث عشر	3	and Web Browsers  Introduction to Internet and Web	Woria Wide Web; Web Browsing 'sofiware's Search Engines: Understanding UR. Domain .name; IP Address Basics of electronic mail; Getting an email account;   .Sending and receiving		

	:Computing and Services Definition of Cloud Computing	Browsers  Email  Introduction to Cloud	3	الرابع عشر الخامس عشر
				تقييم المقر
. والامتحاثات الرومية والشفور	المكافى والطلاب مثل التحضير الروم	ا عامة المهام	ر حة من 00	تهنده الد
ې وادمنصات اليوسيد واحدو	المنت به الناب من السير الرام	11 حتى وسى السهم الخ	رجب من 100 قم التقاري	وريح ، -ر
		ى بى	علم و التدر ب	مصادر الت
		ية ( المنهجية أن	ررة المطله	الكتب المق
			<i>y</i> 33	و جدت )
		مصادر)	ر ئيسة ( الد	المراجع ال
		(3	,	C. 4
		دة التي يوصى التقلس	ىراجع السان ٢٠٠٠ العام، له	الكتب واله
		التعارير)	رت العميد.	بها رامب
//learn.microsoft.com/e	n-us/training/modules/create-/presentations-powerpoint	مواقع الانترنيت	لإلكترونية ،	المراجع اا
, en	, David Watson, "Cambridge IGC (2020) Technology", 3r endall Martin, Mary A nne Poatsy, 16th Edition (202	Definition of Cloud Computing and its concept Cloud-Based Ofice Suites Ofice 365 and Google Mworkspace), Google Docs, Google Docs, Google Sheets, Google Individual Drive Google Meet Drive Google Meet .Drive Google Meet .D	المعالم المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية المعالمية المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية المعالمية والشغوية والشغوية المعالمية والشغوية والشغوية المعالمية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والشغوية والمعالمية والشغوية والشغوية والمعالمية والشغوية والشغوية والمعالمية والمعال	### Email  ###################################

لل المقرر ( الشور المائة الشائة / 2024-2025					نموذج وصف المقرر		
ر إلى المقرر المثانة الترسيطة الثالثة / 2025-2024 الله الله المرسف الثاني/المرحلة الثالثة / 2025-2024 التي إعداد هذا الوصف التي إعداد هذا الوصف التي المرسفة التي المستخد التي المستخد المستخ	<u>, ul</u>	المقرر					
ال السنة الورسية الثاني/المرحلة الثانية /2025-2024 والمراقب المرحلة الثانية /2025-2024 والمرحلة الثانية /2025-2028 والمرحلة الثانية /2025-2028 والمحدور المتاحة المراسية (الكلي)) عدد الوحدات (الكلي) ما يشرات حصورية المراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) المسؤول المقرر المراسي (الذا اكثر من اسم يذكر) المالية فلاراً على طرّة الإدام الدين الأبعيل : Ruqyh.oglu@gmail.com الأبعيل : المسؤول المقرر المراسي (الذا اكثر من اسم يذكر) المالية فلاراً على طرّة إحداد البحث يصورة المسأدة المدادة المحادث المحداث المحداث المراسية المدادة المحداث الم	ط ا						
الك رس الثاني/المرحلة الثانة/ 2025-2024  الك يوجاد هذا الوصف التي المرحلة الثانة/ 2025-2026    كالحصور المتاحة المراسخ (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي) اعدد الوحدات (الكلي) اعدد المرتبع المين وحداث المورد الدراسي (اذا اكثر من اسم ينكر) المهادة المورد الدراسي (اذا اكثر من اسم ينكر) المهادة المورد الدراسي (اذا اكثر من اسم ينكر) المهادة المورد المورد المهادة المورد المورد المهادة المورد	<u>נונ</u>	المفرر					
تَا يَخ إعداد هذا الوصف	الة	ىل / السنة					
الم المساعات الدور المدور المدور المدور المساعات الدور المدور الدور ال	الكار	رس الثاني/ا	المرحلة	الثالثة /2024-2025			
الذي المعادر المكاحة الدراسية (الكاريم) عدد الوحدات (الكلي) المعادر المعادر الدراسي (الما العقر الدراسي (الما العقر المعادر الدراسي (الما المعادر			الوصف	C			
ع : الساعات العليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلق المحادة المحددة ال			r 12 11				
ع : الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)    ماعكان نظري كوحدتان   المن يذكر   المن يذكر   المن يذكر   المن يذكر   المن يذكر المنالية المن المن يذكر   المنالية المن المن يذكر   المنالية المنادة المناقة المنادة المناقة وامتحان المناقة الم				•			
الم اعتان نظري لوحدتان الم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر) الم المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر) الم المدادة المقرر الدراسي الذا اكثر من اسم يذكر) الم المدادة المقرر الدراسي الدين المعالدة المعادة الدراسات المعتلفة وكمة إجر الغا وأعداد البحث بصورة الدراسات المعتلفة وكمة إجر الغا وأعداد البحث بصورة الدراسات المعتلفة وكمة إجر الغا وأعداد التحسائي ومعوقات كل دراسة. الدراتيجيدت التعليم والتعلم المعندة من خلال تصميم البحث العلمي المعادة الطلبة الإخراء المتدارة المعادة من خلال تصميم البحث العلمي المعادة الطلبة الإخراء المتدارات تصميلة الثناء المحادث الإخراء المتدارات تصميلة الثناء المحادث الإخراء المتدارات تصميلة المعادة الثناء المحادث الإخراء المتدارات تصميلة الثناء المحادث الإخراء المتدارات تعملية المعادة التعلم المعادة ا				(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
الم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الا مم: م.م. رقيه لوي مجد شمس الدين الأيميل : Rudyh.oglu@gmail.com الله من المقرر الدراسي الدين الطالب قادراً على طرّقة إعداد البحث بصورة الله في المادة المادة المادة العالم: كون الطالب قادراً على طرّقة إعداد البحث بصورة الله في المادة المادة المادة المادة المادة المادة و إهراء التحلّل االحصائي ومعوقات كل دراسة. الم التهجيات التعليم و التعلم ومعوقات كل دراسة. المحافرة من خلال تصميم البحث العلمي المادة من خلال تصميم البحث العلمي المدادة الطالبة المحاضرة التي تلي شرح المادة للطلبة مع تعيل مشاركة الطلبة. الم المحافرة المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد و ترسيخ المادة ال							
المقرر   الهدف الخاص: كون الطالب قادراً على طرّقة إعداد البحث بصورة الهدف الخاص: كون الطالب قادراً على طرّقة إعداد البحث بصورة الهدف الخاص: كون الطالب قادراً على: المعرف على انواع ومعوقات كل در اسة. المراسات المختلفة وكفة إجرانها و أهداف الحصائي ومعوقات كل در اسة. المداونية المائية واجراء التحلّل الحصائي المحافرة. تعرف على طرق النماذج البحثة وإجراء التحلّل الحصائي الوحدة المعلى المداونة المحافرة التي تلي شرح المادة للطلبة من تفعيل مشاركة الطلبة. المحافرة التي تلي شرح المادة لتأكيد و تر سيخ المادة اضافة الى اختبار المادة بالمحافرة التي تلي شرح المادة لتأكيد و تر سيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة المحافرة التي تلي شرح المادة لتأكيد و تر سيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة المحافرة التي تلي شرح المادة التعرب مناقشة وامتحان الدي الطلبة المحافرة وامتحان المحافرة التي بحث المداونة المحافرة وامتحان المحافرة التي بحث المداونة المحافرة التعرب المداونة وامتحان المحافرة وامتحان المحافرة المحافرة المحافرة المحافرة وامتحان المحافرة	اس	مسؤول المق	زر الدر	اسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)			
البد المحتال التعليم والتعلم تعليم المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة  الإ منز انتيجية الطالب لتطبيق المادة من خلال تصميم البحث العلمي تعليم المادة الطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة  الجراء اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة للي المعلم المطلوبة السمادة التأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار المدة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة التعلم طريقة التقيم المعلوبة المعلم المطلوبة المحاضرة التي تعلم المحاضرة التي تعلم المحاضرة التي تلي شرح المادة التأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة التأكيد وترسيخ المادة التعلم طريقة التقيم مناقشة وامتحان التوري مناقشة وامتحان التوري مناقشة وامتحان التوري مناقشة وامتحان المس Scientific Methods. 2 شرح نظري مناقشة وامتحان الرابع Scientific Methods. 2 شرح نظري مناقشة وامتحان المس Analytic studies.	الاد	م: م.م. رقيه	، لؤي محم	يد شمس الدين الأيميل :	yh.oglu@gmail.com	Rug	
البد المحتال التعليم والتعلم تعليم المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة  الإ منز انتيجية الطالب لتطبيق المادة من خلال تصميم البحث العلمي تعليم المادة الطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة  الجراء اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة للي المعلم المطلوبة السمادة التأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار المدة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة التعلم طريقة التقيم المعلوبة المعلم المطلوبة المحاضرة التي تعلم المحاضرة التي تعلم المحاضرة التي تلي شرح المادة التأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة التأكيد وترسيخ المادة التعلم طريقة التقيم مناقشة وامتحان التوري مناقشة وامتحان التوري مناقشة وامتحان التوري مناقشة وامتحان المس Scientific Methods. 2 شرح نظري مناقشة وامتحان الرابع Scientific Methods. 2 شرح نظري مناقشة وامتحان المس Analytic studies.	اھاد	ف المقرر					
الدراسات المختلفة وكُفّة إجرائها وأهداف ومعوقات كل دراسة. الدراسات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم المختلفة وكُفّة اجرائها الحصائي ومعوقات كل دراسة. الا بتراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم المادة من خلال تصميم البحث العلمي توظيف الطالب لتطبيق المادة من خلال تصميم البحث العلمي تعيل مشاركة الطلبة. الجراء اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة الدى الطلبة. المقرر الدى الطلبة المطلوبة الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع طريقة التقييم مناقشة وامتحان الله بيوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة الموضوع طريقة التعلم مناقشة وامتحان الله ومناقشة وامتحان الله الموضوع الموضوع طريقة التقييم مناقشة وامتحان الله الموضوع الموضوع طريقة التقييم مناقشة وامتحان الله الموضوع الموضوع الموضوع المناقشة وامتحان الله الموضوع المناقشة وامتحان المناقشة وامتحان الله الموضوع المناقشة وامتحان الله الموضوع المناقشة وامتحان المناقشة وامتحان الله الموضوع المناقشة وامتحان المنائل المن	اهاد	ف المادة			الهدف العام: كون الطالب ا	نادراً على طرّقة إعداد الب	حث بصورة
الدراتيجيات التعليم والتعلم المناوي عن طريق طرح المادة للطلبة مع تقعيل مشاركة الطلبة  الا ستراتيجيات التعليم والتعليق المادة من خلال تصميم البحث العلمي المدة الطالب التعليق المادة من خلال تصميم البحث العلمي المدة المادة							على أنواع
الدراتيجيات التعليم والتعلم الطلب الطلبية المحاضرة من خلال تصميم البحث العلمي الجراء اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة المادة المادة المحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة المادة المادة المحاضرة التي تلي شرح المادة التكيد وترسيخ المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المحاضرة التي تلي شرح المادة التأكيد وترسيخ المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المحاضرة التي تلي شرح المادة التأكيد وترسيخ المادة التعلم الملوبة الديرا المادة المحاضرة التي تلي شرح المادة التعليم الملوبة التعليم المادة التقليم الموضوع المربقة التعليم المناقشة وامتحان التعلم الملوبة المحاضرة التعليم المناقشة وامتحان المس المدن الملاح المحاضرة التعليم المناقشة وامتحان المس الملاح المناقشة وامتحان المادة المادة المناقشة وامتحان المنافشة وامتحان المناقشة وامتحان المنائد						ائها وأهداف	
ال التوجيبات التعليم و التعليم و التعليم و التعليم التعليم و التعليم و التعليم و التعليم التعليم و التعليم التعليم التعليم المادة التعليم المحاضرة التي تلي شرح المادة التكيد و ترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة المدة التعليم المحاضرة التي تلي شرح المادة التكيد و ترسيخ المادة التعليم المحاضرة التي تلي شرح المادة التكيد و ترسيخ المادة التعليم المحاضرة التي تلي شرح المادة التكيد و ترسيخ المادة التعليم المحاضرة التي تلي شرح المادة التكيد و ترسيخ المادة التعليم المحاضرة التي المادة و المحاضرة التي التعليم المحاضرة التي التعليم المحاضرة التي المحاضرة التي المحاضرة التعليم المحاضرة التي التعليم المحاضرة التعليم التع						ذ السنَّة الساسالة عنَّال	- tii
الا ستراتيجية تعليم المنهج نظري عن طريق طرح المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة توظيف الطالب لتطبيق المادة من خلال تصميم البحث العلمي الجراء اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة لتأكيد وترسيخ المادة الضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة التفري الدى الطلبة. المقرر الدى الطلبة المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم مناقشة وامتحان الله المحدود المعدود الله الموافقة المناقشة وامتحان الله المحدود الموضوع الموضوع طريقة التقيم مناقشة وامتحان الله المحدود الله الموافقة المعدود الله الموافقة الموضوع	اس د	اتىحىات الت	عليم و الد	ماء	ے - تعریف علی طرق اللما	دج البحدة وإجراء التحل	الخطالي
توظيف الطّالب لتطبيق المادة من خلال تصميم البحث العلمي           اجراء اختبار المادة بالمحاضرة الذي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة لتمار الدى الطلبة.           بنية المقرر           بنية المقرر           الا بيوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقيم مناقشة وامتحان الألي الموضوع طريقة التقيم مناقشة وامتحان المناقشة وامتحان المناقشة وامتحان الله وامتحان المناقشة وامتحان التعلم المطلوبة المناقشة وامتحان التعلم المطلوبة المناقشة وامتحان الله وامتحان الله وامتحان الله وامتحان التعلم المطلوبة المناقشة وامتحان الله وامتحان المناقشة وامتحان الله وامتحان الله وامتحان الله وامتحان الله وامتحان الله وامتحان التعلم المطلوبة المناقشة وامتحان الله وامتحان التعلم المناقشة وامتحان الله وامتحان المتحان الله وامتحان الله وامتحان الله وامتحان النهر وامتحان الله وامتحان المتحان المتحان الله وامتحان المتحان المتحان الله وامتحان المتحان الله وامتحان المتحان المتحان الله وامتحان المتحان					ادة للطلبة مع تفعيل مشاركة	الطلبة	
نقعيل اختبار المادة بالمحاضرة التي تلّي شرح المادة لتأكيد و ترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة الدى الطلبة.           بنج المقرر         بنج المقرر           الا سبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المطلوبة التعلم المطلوبة التقييم مناقشة وامتحان الله وامتحان التعلم المطلوبة المعالية وامتحان التعلم المطلوبة المعالية المعالية التقييم مناقشة وامتحان التعلم المعالية المعالية وامتحان التعلم التعلم التعلم المعالية وامتحان التعلم المعالية وامتحان التعلم المعالية وامتحان التعلم التع			توظب	يف الطّالب لتطبيق المادة من خلال	تصميم البحث العلمي		
الدى الطلبة. الدى الطلبة. الدى الطلبة. الد المقرر الا المورد الله المواتف التقليم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم مناقشة وامتحان الا الموضوع الله الموضوع طريقة التعلم المطلوبة المعالفية المتحدث الله المناقشة وامتحان الله الموضوع الله الموضوع الله الموضوع الله الموضوع المناقشة وامتحان الله الموضوع المناقشة وامتحان الله المولد			_			1 m - 1	
الد المقرر         الد المقرر         الد المقرر         الد المقرر         الد المقرر         الد المقرر         الد التعلم المطلوبة         اسم الوحدة او الموضوع         اسم الوحدة او الموضوع         الد التعليم         مناقشة وامتحان           الا التعليم         Research; definitions, characteristics, and types.         2         مناقشة وامتحان           الله التعليم         Principles of research         2         مناقشة وامتحان           الله الدس         Materials and Methods.         2         مناقشة وامتحان           الد المس         Analytic studies.         مناقشة وامتحان           الد الدس         Anil التعليم         مناقشة وامتحان           الد الدس         Variables         2           الد البع         2         كالمتحان					شرح المادة لناكيد وبرسيخ ا	مادة اضافه الى اختبار ما	دى فاعليه المادة
الأيل الأيل الأيل المس Research; definitions, characteristics, and types.    Research; definitions, characteristics, and types.   Achieves   A	بنرة	المقر ر	<u> </u>	· <del>,</del> -'			
الا لل الله الله الله الله الله الله ال	الا بد		عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الذي ي مناقشة وامتحان الزابع	الا			Research; definitions,		شرح نظري	مناقشة وامتحان
الفات المساقية المنافقة المتحان       Scientific Methods.       2       الفات المساقية والمتحان         المساقية والمتحان       Materials and Methods.       2       المتحان         المساقية والمتحان       Methods of Data Collection       2         الماس المساقية والمتحان       Analytic studies.       2         الماس المساقية والمتحان       المتحان       المتحان         الماس المنافقة والمتحان       المتحان       المتحان         الماس المنافقة والمتحان       المتحان       المتحان         المتحان       المتحان       المتحان	: :11	2		Principles of research	.03		.1 : 1 : 2 : 21:
الرابع 2 مناقشة وامتحان شرح نظري مناقشة وامتحان الرابع 2 Materials and Methods. 2 الرابع المس 2 Methods of Data Collection 2 الرابع ال	الا -,	ي 2		•		سرح نظري	_
ال المس 2 مناقشة وامتحان Methods of Data Collection 2 الماس الماس Analytic studies. مناقشة وامتحان مناقشة وامتحان المابع كالمابع كالم	الڈ لد	ث 2		Scientific Methods.		شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
اله الدس Analytic studies. مناقشة وامتحان مناقشة وامتحان على الله الدس على الله الدس على الله الله الله الله الله الله الله ال	الراب	ع 2		Materials and Methods.		شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
الله البع 2 Variables Variables 2 في الله البع عناقشة وامتحان عنا	ال اد	مس 2		Methods of Data Collection		شرح نظر <i>ي</i>	مناقشة وامتحان
الله البع الله البع الله الله الله الله الله الله الله الل	الداد			Analytic studies.		<b>1</b> s	مناقشة وامتحان
Variables   2   عالمتحان   عالمت   عالمتحان   عالمتحان   عالمتحان   عالمتحان   عالمتحان   عالمتح	11. Je					شرح نظر <i>ي</i>	م ذاقش قم امتحان
				Variables			المديد والمدال
		2				شرح نظري	مناقشة وامتحان

Classification of

research.

2

مناقشة وامتحان

	1				
مناقشة وامتحان	شرح نظر <i>ي</i>		Intervention studies(experimental).		الْدُ سع
	سري سري		stadies(experimentar).	2	
مناقشة وامتحان	شرح نظري		Pilot study		اأ - اثير
مناقشة وامتحان	سرع سري		1 not study		
	شرح نظري		Cohort study	2	(2)
مناقشة وامتحان	سرح عطري		Conort study		،دي عر
	!::		ntmoducation and literature	2	: :11
	شرح نظري		ntroduction and literature review		س ع عر
	t »		T	2	a 1 eti
	شرح نظري		Literature review in research project.		الا ت عر
				2	
	شرح نظري		Research proposal		الر ابع
			protocol.		ع ر
	شرح نظري			2	
	ر چې د د		Research Problem		ال المس
			Formation.	2	ع ر
	شرح نظري				
7 21	7 - 21 7 1 - 21	e and the contract	http://de.tr.a.tr.a.tr.a.tr.a.tr.a.tr.a.tr.a.tr.		تق م المقرر
السهريه	حالات اليوميه والسفويه و	ملل اللحصير اليومي والامد	على وفق المهام المكلف بها الطالب ه الخ	جه من 100 تم والتقارير	وا حريريا
				ة والتقارير علم والتدريس	
			ة ( المنهجية أن وجدت )		
		insbrobbey/sample- n.ac.uk/methodolog		رئيسة	الم راجع الر
studyhttp://w	ww.socsciuiss.unai	ies.html			
			ة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	راجع الساند	الذ نب والم
			a + e-411 -e1	(	الم الرير
			مواقع الانترنيت	الكسرونيه،	الد راجع الإ

					اسم المقرر	.1
					البصرية 3	الأجهزة
					رمز المقرر	.2
				ä	الفصل / السن	.3
					2025	-2024
				مذا الوصف	تاريخ إعداد ه	.4
					2025/	•
				ر المتاحة	أشكال الحضو	.5
		الكلي)	اله حدات (	الدراسية (الكلي)/ عدد	حضوري عدد الساعات	6
		' حق	) —·— <i>5</i>	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	30/120	.0
moha	ıymin.s.arif@ı			لمقرر الدراسي ( اذا اك	اسم مسؤول ا هیمن سمیر ع	
IIIOIIa	iyiiiii.s.ai iiw	ar uk.cuu.iq	، د پخین	<u> </u>	هيس سنير ح	, ۵ سم. ۳
					اهداف المقرر	.8
فه الأجهزة البصرية واستعمالها	يكون الطالب ملما بكاف	الهدف العام: ان			ادة الدراسية	اهداف الم
لأجهزة وكيفه صيانتها	ان يتمكن من تشغيل اا	الهدف الخاص:				
				لتعليم والتعلم	استراتيجيات ا	.9
				et ierti en til.		الاستراتيجب
			ية	جيه المباشر والمتابعة القدوة الحسنة بين الطل		
			•	مسرت النظرية		
				جبات		
				لي	5 العم	
					بة المقرر	.10 بنی
طريقة التقييم	طربقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	فرجات التعلم المطلوبة	الساعات مذ	الأسبوع

	11. تقييم المقرر				
ع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية نريرية والتقارير الخ					
	رریر ریاستان از				
	12. مصادر التعلم والتدريس				
Text book of visual science and clinical	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
optometry By Bikas Bahttacharyya					
nical pearls for optometry By Roger	المراجع الرئيسة ( المصادر )				
F.Filips					
Optometry magazines of American	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،				
hthalmology and optometry acadimy	التقارير )				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				

الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Colour vision test: Ishihara, hardy - Rand-Ritter.	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.1
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Colour vision test: city university, farn sworth- munsell 100 hve-	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.2
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Contract sensitivity, The Peli-roboson contrast sensitivity letter	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.3
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Amsler grid .	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.4
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Dark daptometery: definition, idication, Gold Mann-weeks daptometery.	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.5
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Dark adaptometery: sensitivity curve, cone branch, rod break, rod branch branch	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.6
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Orthoptic examination instruments, haloscope, home devices.	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.7
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Bagolini striated glasses.	الدراسة وللعرفة والتطبيق العملي	4	.8
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Synaptophore	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.9
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Synaptophore	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.10
الاختبار ات العملية والاختبار ات النظرية والتقارير والدر اسات	عملي + نظري	Maddox wing , Maddox rod	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.11
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Exophthalmo meter	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.12

الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Perimeter manual and automated.	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.13
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Perimeter manual and automated.	الدراسة وللعرفة والتطبيق العملي	4	.14
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Frequency doubling perimeter	الدراسة وللعرفة والتطبيق العملي	4	.15
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Diagnostic ultra sound.	الدراسة وللعرفة والتطبيق العملي	4	.16
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Heidelberg retino- tomography (HRTH)	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.17
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Optical carneal tomography (O.C.T)	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.18
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Heidelberg analmascope.	الدراسة وللعرفة والتطبيق العملي	4	.19
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Pachometery	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.20
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Pachometery	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.21
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Dark adaptometer.	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.22
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Electroretinogra phy: principle the wave, the b- wave, normal ERG.	الدراسة وللعرفة والتطبيق العملي	4	.23
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Electroretinogra phy: scotopic ERG., photo ERG.	الدراسة وللعرفة والتطبيق العملي	4	.24
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Optical cataract tomog.	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.25

الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	V.E.P	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.26
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	YAG Laser	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.27
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Argo Laser	الدراسة وللعرفة والتطبيق العملي	4	.28
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Gonios cope	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	4	.29
الاختبارات العملية والاختبارات النظرية والتقارير والدراسات	عملي + نظري	Revision	الدراسة وللعرفة والتطبيق العملي	4	.30

	1. اسم المقرر							
	النظارات الطبية							
	2. رمز المقرر							
					/ السنة	الفصل	.3	
						2025-	-2024	
				ا الوصف	عداد هذا	تاريخ إ	.4	
						2025/	10/10	
				المتاحة	لحضور	أشكال ا	.5	
					ي	حضور		
		(الكلي)	. الوحدات (	لدر اسية (الكلي)/ عدد	باعات ال	عدد الس	.6	
							s 180	
_				قرر الدراسي ( اذا اد				
moha	aymin.s.arif@u	ıruk.edu.iq	الأيميل:	رف	میر عار	هیمن س	الأسم: م	
					المقرر	اهداف	.8	
النظارات الطبية وأساليب	عرف على كيفية صرف	الهدف العام . الن			ية	ادة الدراس	اهداف الم	
	صيانتها وتركيبها	استخدامها ورق						
صفة الخاصة بالنظارات ومعرف	كيفية فحص وكتابة الو	الهدف الخاص.						
لتخدامها وطرق صيانته	عمل النظارات وأسلوب اس	الأنواع وكيفية ع						
				عليم والتعلم	بيات الت	استراتيج	.9	
						ية	الاستراتيج	
				nd discussions				
				rming strategy				
				work strategy				
	Strategy for d	lialogue an	d exchar	nge of opinions				
						ية المقرر	.10 بنب	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	او الموضوع	اسم الوحدة	جات التعلم المطلوبة	ت مخر	الساعان	الأسبوع	

	11. تقييم المقرر
الب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الط والتحريرية والتقارير الخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
محاضرات الكلية التقنية الصحية والطبية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
The eye book a complete guide to eye .disorders and health	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Optometry magazines of American	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
hthalmology and optometry acadimy	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning	Evaluation
		Outcomes		method	method
1	6	The student understands the topic	Spectacle, parts of spectacle (Double bridge).	theoretical	General questions and discuss
2	6	The student identifies the topic	Spectacles frames & measurements for all types of Spectacles (Reading and Folding size).	theoretical	general questions and discuss
3	6	The student understands the topic	Spectacles frames & measurements for all types of Spectacles (Reading and Folding	theoretical	general questions And discuss

4	6	The student identifies the topic	Measurements of Sports Spectacle.	Theoretical	general questions And discuss
5	6	The student identifies the topic	Frames Bridge Types.	theoretical	general questions And discuss
6	6	The student identifies the topic	Sun glasses (Tint and Gradient).	theoretical	general questions And discuss
7	6	The student identifies the topic	Protect the eye farm Harm	theoretical	general questions And discuss
8	6	The student identifies the topic	Gold Filled Glasses.	theoretical	general questions And discuss
9	6	The student identifies the topic	Drive safe glasses.	theoretical	general questions And discuss
10	6	The student identifies the topic	What is image jump (J) in bifocals?	theoretical	general questions And discuss
11	6	The student identifies the topic	Progressive lenses (3 in 1).	theoretical	general questions And discuss
12	6	The student identifies the topic	Binocular glasses.	theoretical	general questions And discuss
13	6	The student identifies the topic	How to Adjust Eye Glasses;	theoretical	general questions And discuss
14	6	The student identifies the topic	Removing Scratched Lens Coatings (MC).	theoretical	general questions And discuss
15	6	The student identifies the topic	Knife lens (Advantages).	theoretical	general questions And discuss
16	6	The student identifies the topic	Prism Lens, Calculation and manufacturing prism lens (Stage of making prism lens).	theoretical	general questions And discuss
17	6	The student identifies the topic	Prism Lens, Calculation and manufacturing prism lens (Stage of making prism lens).	theoretical	general questions And discuss
18	6	The student identifies the topic	Calculate Minimums Blank Size (MBS) + bevel.	theoretical	general questions And discuss
19	6	The student identifies the topic	Calculate Minimums Blank Size (MBS) + bevel.	theoretical	general questions And discuss
20	6	The student identifies the topic	BVD (compensated).	theoretical	general questions And discuss

			1		
23	6	The student	Maintenance for Contact	theoretical	general questions
		identifies the topic	lens:		And discuss
24	6	The student	. Principles of test with	theoretical	general questions
		identifies the topic	measurement of contact		And discuss
			lens.		
25	6	The student	Fitting of contact long	theoretical	general questions
		identifies the topic	Fitting of contact lens.		And discuss
26	6	The student	Care, Risk and	theoretical	general questions
		identifies the topic	Complication of contact		And discuss
			lens.		
27	6	The student	Care, Risk and	theoretical	general questions
		identifies the topic	Complication of contact		And discuss
			lens.		
28	6	The student	Soft Contact Lenses	theoretical	general questions
		identifies the topic	(HEMA):		And discuss
29	6	The student	Prescription of hard	theoretical	general questions
		identifies the topic	contact lenses and		And discuss
			spectacles.		
30	6	The student	D i	theoretical	general questions
		identifies the topic	Review.		And discuss

	اسم المقرر							
Ocular prosthes – البدائل العينية								
	ر مز المقرر							
				السنة	الفصل /	3		
					2024-	-2015		
			C	اد هذا الوصف	تاريخ إعد	4		
					10/10	/2025		
أشكال الحضور المتاحة	.5							
	N 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				ي	ح نورو		
لكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	مدد الساعات الدر اسية (ا	e .6		180	hour /8	Runic		
سي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	بم مسؤول المقرر الدرايا	اس .7		100	nour / c	Juii S		
(3 1/ 3 3 / 9	3 33 -33 (		الآيم		هم علي	الاسم: اي		
8. اهداف المقرر								
	هم المعرفي للبدائل العينية	الهدف العام: تطوير الفر			ادة الدراسية	اه ف الما		
لمة في عيادات البدائل العينية	الفحوصات والاجهز ة المستعم	وصف اساسيات معظم						
ل العينية وتصنيعها	كن من العمل في وحدات البدائ	الهدف الخاص: ان يتمك						
استراتيجيات التعليم والتعلم	.9							
					ية	الا متراتيجي		
				discussion				
				ing strateg				
	Strategy for di	ialogue and ex	-	ork strateg				
	berategy for an	arogue una ex	cnange	or opinior				
10. بنية المقرر								
طريقة التقييم	طريقة التعلم	دة او الموضوع	اسم الوح	مخرجات	الساعات	الاسبوع		
\"	٠			التعلم		<u>.</u>		
				المطلوبة				
				.3				

11. تقييم المقرر				
نات اليومية والشفوية والشهرية	التحضير اليومي والامتحا	ام المكلف بها الطالب مثل	10 على وفق المها	و بيع الدرجة من 0
			ر الخ	إخريرية والتقارير
	12			
	ية الصحية والطبية	محاضرات الكلية التقن	ة ( المنهجية أن وجدن	ة نب المقررة المطلوب
	ية الصحية والطبية	محاضرات الكلية التقن	سادر)	م إجع الرئيسة ( المد
C	)ptometry magazi	nes of American	دة التي يوصى بها	ة نب والمراجع السان
ophth	almology and opt	ometry acadimy	١٠٠٠. )	ا جلات العلمية، الت
https://v2020eresourc	ce.org/content/files/Ir	nstruments_book.pdf	مواقع الانترنيت	و إجع الإلكترونية ،

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	6	The student understands the topi	Anatomy of the face	theoretical	general question And discuss
2	6	The student identific the topic	Anatomy of the face	theoretical	general question And discuss
3	6	The student understands the topi	Causes of the eye damage and facial damage	theoretical	general question And discuss
4	6	The student identifies the topic	Types of eye damage	Theoretical	general question And discuss
5	6	The student identifie the topic	Patient assessment for artificia	theoretical	general question And discuss
6	6	The student identific the topic	Materials used for ocular and orbital prostheses	theoretical	general question And discuss
7	6	The student identific the topic	Impression materials for ocula and orbital prosthesis	theoretical	general question And discuss
8	6	The student identific the topic	How to reconstruct the eye damage	theoretical	general question And discuss
9	6	The student identific the topic	How to reconstruct the eye damage and its associated structures	theoretical	general question And discuss

10	6	The student identifi the topic	Impression of the eye defect	theoretical	general question And discuss
11	6	The student identific the topic	Impression of the eye and its associated structure	theoretical	general question And discuss
12	6	The student identifi the topic	Developing the ocular model	theoretical	general question And discuss
13	6	The student identifi the topic	Developing the facial model	theoretical	general question And discuss
14	6	The student identifi the topic	Wax pattern the ocular defect	theoretical	general question And discuss
15	6	The student identifi the topic	Wax pattern the facial defect	theoretical	general question And discuss
16	6	The student identifi the topic	Try in anterior wax pattern on patient and make the modification	theoretical	general question And discuss
17	6	The student identifi the topic	Constrict the posterior wax pattern of missing eye	theoretical	general question And discuss
18	6	The student identifi the topic	How to flask the eye wax patt	theoretical	general question And discuss
19	6	The student identifi the topic	Types of silicon material used orbital prosthesis	theoretical	general question And discuss
20	6	The student identific the topic	Coloring the silicon material used in eye prosthesis	theoretical	general question And discuss
21	6	The student identific the topic	Curing the silicon material inside the mold of the flask w pattern	theoretical	general question And discuss

22	6	The student identification the topic	Placement the ready-made ocular prosthesis inside the anterior part of the eye prosthesis	theoretical	general question And discuss
23	6	The student identific the topic	Mounting the anterior part wit the posterior part	theoretical	general question And discuss
24	6	The student identification the topic	Placement the ready-made eyelash and eyebrow on the eyerosthesis	theoretical	general question And discuss
25	6	The student identification the topic	Trying eye prosthesis by insertion and removing	theoretical	general question And discuss
26	6	The student identific the topic	Complete finished eye prosthe	theoretical	general question And discuss
27	6	The student identification the topic	Orbital implant for ocular prosthesis	theoretical	general question And discuss
28	6	The student identific the topic	Traditional Retention methods for orbital prosthesis	theoretical	general question And discuss
29	6	The student identific the topic	Bar and clip, magnetic implar to fix eye prosthesis	theoretical	general question And discuss
30	6	The student identific the topic	How to construct the combination ocular prosthesis how to reline the ocular prosthesis, relining the ocular cavity		general question And discuss